

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета МБДОУ ДС №61
«Семицветик»
Протокол от 31 августа 2023г. № 5

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДС №61
«Семицветик»
от 31 августа 2023г. № 221

Коррекционно-развивающая программа
«Адаптация к детскому саду»
Целевая группа: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития в период
адаптации к детскому саду

Составитель:
педагог-психолог
Гензе Н.И.

2023/2024 год

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание работы в первых младших группах по адаптации к условиям ДОУ.
3. Развивающая среда по адаптации детей к условиям ДОУ.
4. Методическое обеспечение реализации программы по адаптации детей к условиям ДОУ.
5. Система работы с родителями по адаптации детей к условиям ДОУ.
6. Планируемые результаты освоения программы.

1. Пояснительная записка

Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Анализ поведения детей в первые дни пребывания в детском учреждении показывает, что процесс приспособления, т.е. адаптации, к новым социальным условиям не всегда и не у всех детей проходит легко и быстро. У многих детей процесс адаптации сопровождается рядом, хотя и временных, но серьезных нарушений поведения и общего состояния.

Пройдя этапы алгоритма постепенного вхождения в детский сад, дети остаются без родителей в группе с обычным режимом в течение всего дня. На этом адаптационный период не заканчивается, так как малыши в таком составе встречаются впервые. И в этот момент очень важно помочь детям положительно реагировать друг на друга, сплотить коллектив. В раннем дошкольном возрасте знакомство с окружающим миром, новой обстановкой лучше всего происходит через развивающие и подвижные игры.

Коррекционно-развивающая программа «Адаптация к детскому саду» составленная на основе «Программы психологического сопровождения детей 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», автор-составитель: Роньжина А.С. Данная программа построена на игровой деятельности детей, что способствует комфортной адаптации ребенка к дошкольному учреждению, формированию у него чувства защищенности и доверия к окружающему миру.

Цель: гармонизация эмоционального состояния детей в период адаптации, создание положительного эмоционального настроения в группе.

Задачи:

- создание атмосферы эмоциональной безопасности;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- формирование положительной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- развитие познавательной, эмоционально-волевой, сенсерно-перцептивной сфер ребенка;
- развитие мелкой моторики рук и координации движений.

Структура занятий:

Приветствие.

Введение в игровую ситуацию.

Игры.

Подведение итогов.

Занятия проводятся в группе детского сада, 1 раз в неделю.

Используемые методы и техники: игротерапия, арт-терапия, телесно-ориентированная терапия.

2. Содержание работы в первых младших группах по адаптации к условиям ДООУ.

Период/тема	Содержание	тематического	Отчетная работа
-------------	------------	---------------	-----------------

	планирования	
3-4 неделя сентября Тема: «Божья коровка»:	создание положительного настроения в группе; развитие умений действовать соответственно правилам игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле; развитие зрительного восприятия; развитие внимания, речи, воображения.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: рисование «Божья коровка».
3-4 неделя сентября Тема: «Листопад»	создание атмосферы эмоциональной безопасности; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, повышение двигательной активности; развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться по их темп; развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции, речи, воображения, творческих способностей.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: групповой коллаж «Осеннее дерево».
1 неделя октября Тема: «Мячик»	создание положительного настроения в группе; развитие умений взаимодействовать со сверстниками; развитие чувства ритма и координации движений, развитие ориентации в пространстве; развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: групповой коллаж «Мячик».
2 неделя октября Тема: «Прогулка в осенний лес»	сплочение группы, развитие эмпатии; снижение излишней двигательной активности; развитие пространственных представлений; развитие общей и мелкой моторики, внимания, памяти, воображения, речи.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: групповой коллаж «Прогулка в осенний лес».
3 неделя октября Тема: «Веселый петрушка»	создание положительного эмоционального настроения в группе; развитие умения подражать движениям взрослого; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции;	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: коллаж по мотивам игры «Веселый петрушка»

	снижение излишней двигательной активности, импульсивности; развитие тактильного восприятия.	
4неделя октября Тема: «Зайка»	сплочение группы, развитие эмпатии; снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности; развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики, внимания, речи, воображения.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: рисование «Зайка».
1 неделя ноября Тема: «Мыльные пузыри»	создание положительного эмоционального настроения в группе; снятие эмоционального напряжения, сплочение группы, развитие эмпатии; снижение излишней двигательной активности; развитие общей и мелкой моторики, внимания, воображения, речи.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: коллаж по мотивам игры «Мыльные пузыри».
2 неделя ноября Тема: «Музыканты »	создание положительного эмоционального настроения в группе; сплочение группы, отработка умения согласовывать свои действия с движениями других детей; развитие слуховой и зрительной памяти; развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: рисование «Барабан».
3 неделя ноября Тема: «Мишка»	сплочение группы, развитие эмпатии; снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности; развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики, внимания, речи, воображения.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: рисование «Банка для меда».
4неделя ноября Тема: «Непослушн ые мышата»	формирование положительного эмоционального настроения в группе, снятие эмоционального и скелетно-мышечного напряжения; развитие общей и мелкой моторики, речи, воображения.	Выставка работ детей в группе. Виды творческих работ: работа в технике групповой коллаж «Непослушные мышата».

3.Развивающая среда по адаптации детей к условиям ДОУ.

(первая младшая группа)

Игровое оборудование/ пособия	Игры
Мягкие игрушки: медведь, божья коровка, Петрушка, котик, мышка, заяц. Материалы для детского творчества: шаблоны, поролоновые «волшебные кисти», краски.	Игры: «Божья коровка», «Дождик и солнышко», «Мяч», «Осенние листья», «Карусель», «Заяц и лиса», «Волшебный мешочек», «Музыканты», «Непослушные мышата».

4.Методическое обеспечение реализации программы по адаптации детей к условиям ДОУ. (первая младшая группа)

Список литературы
<p>1. Программа психологического сопровождения детей в период адаптации к детскому саду/ Авт.-сост. Роньжина А.С. М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.</p> <p>2. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия./ И.В. Лапина.- Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>3.Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста/ Т.П. Трясорукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p>

5.Система работы с родителями по адаптации детей к условиям ДОУ. (первая младшая группа)

Период	Содержание работы	Форма работы	Ответственный
сентябрь	«Готовность ребенка к поступлению в ДОУ».	Анкетирование родителей	Педагог-психолог, воспитатели
	«Рекомендации родителям по адаптации ребенка к условиям детского сада»;	Консультация для родителей	
октябрь	«Особенности адаптации ребенка к дошкольному учреждению».	Выступление на родительском собрании	Педагог-психолог, воспитатели
январь	«Кризис трех лет».	Консультация для родителей	Педагог-психолог
В течение года	Консультирование родителей по	Индивидуальные консультации и	

	вопросам развития, воспитания и обучения детей.	беседы с родителями.	
В течение года	Знакомство родителей творческими работами детей.	Выставки детских работ.	Педагог-психолог, воспитатели групп.

7. Планируемые результаты освоения программы.

(первая младшая группа)

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами;
- стремится проявлять самостоятельность в игровом поведении;
- понимает речь взрослых;
- стремится к общению с взрослыми, подражает им в движениях и действиях;
- появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляется интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок.