

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

# Дневник педагогических наблюдений

---

20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ год

**Воспитатели:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ДО:

- результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Для фиксации индивидуальной динамики и перспективы развития каждого ребенка предлагаем «Дневник педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по образовательным областям с конкретными социально-нормативными возрастными характеристиками, которые разрабатываются воспитателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы в соответствии с разработанной программой ДОУ. Далее в ходе педагогических наблюдений фиксируется дата проявления определенной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В экране педагогических наблюдений ставится знак «+» и дата. А в дневнике делается запись описания конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие экрана педагогических наблюдений поможет педагогам видеть динамику освоения программы каждым ребенком. Наличие не заполненных клеток экрана говорит о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений поможет педагогам анализировать образовательный процесс.

Сделать выводы об эффективности образовательного процесса в группе можно в таблице «Нас радует» - «Нас огорчает».

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

### Экран педагогических наблюдений

	Ф. И. ребёнка	Социально-коммуникативное развитие					

№	Ф. И. ребёнка	Речевое развитие					
1							
2							
3							

№	Ф. И. ребёнка	Познавательное развитие					
1							
2							
3							

№	Ф. И. ребёнка	Художественно-эстетическое развитие					
1							
2							
3							

№	Ф. И. ребёнка	Физическое развитие					
1							
2							
3							

Дата	Педагогические наблюдения

Нас радует	Нас огорчает
ДЕКАБРЬ	
МАЙ	