

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Методическая разработка

Познавательное развитие детей

**Конспект занятия с элементами исследовательской деятельности  
«Я и мир профессий» для детей подготовительной группы**

Составили: Паршуткина Антонина Николаевна,  
Проскурина Елена Васильевна

Старый Оскол  
2023

## **Конспект занятия с элементами исследовательской деятельности**

### **«Я и мир профессий» для детей подготовительной группы**

**Цель:** повысить уровень знаний о профессиях, развивать познавательный интерес к экспериментированию.

#### **Задачи:**

*Образовательные:* расширять знания детей о профессиях; обогащать словарный запас; познакомить детей со свойствами муки через опытно-экспериментальную деятельность.

*Развивающие:* развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод; развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы; развивать внимание, мышление, память.

*Воспитательные:* воспитывать в детях партнерские отношения при работе в парах; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** аудиозаписи, картинки с изображением хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; зерновые культуры: пшеница, овёс, рис, гречка; сито, ложка, стакан с водой, стакан с мукой, зерновые культуры, сюжетные костюмы по профессиям.

**Планируемые результаты:** дети имеют элементарные представления о людях разных профессий; используют в своей речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия; могут классифицировать, сравнивать, анализировать, делать выводы; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня у нас много гостей. Они пришли к нам для того, чтобы мы рассказали об известных вам профессиях. А что такое – профессия? (ответы детей: это работа, которую человек делает для других; это дело, которое делает человек и т.д.). Верно. В мире существует много разных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.

Я предлагаю отправиться в увлекательный мир профессий, чтобы как можно больше узнать о них. Как вы думаете, на чем можно совершить наше путешествие? (Дети предлагают различные виды транспорта, а воспитатель подводит их к решению, что большое количество детей поместится только в автобусе)

А кто поведет наш автобус? Сейчас я вам загадаю загадку, кто отгадает, тот нас и повезет:

Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине, словно дома,  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я... (шофер)

- А кем вы хотите стать, когда вырастите? (Пожарным, доктором, полицейским, строителем, поваром). У нас приготовлены костюмы, принадлежащие людям этих профессий, вы можете взять тот, который вам понравится, и мы отправляемся в путешествие. В пути нас ждут занимательные загадки, интересные задания.

- Я купила нам билеты, проходите в автобус и занимайте места согласно номеру на билете.

- И не забываем соблюдать правила поведения в транспорте. Какие это правила? Итак, в путь!

Первая остановка «Строители»

Воспитатель: А это что за остановка? Кто же здесь нас ждет?

1 строитель: Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят.

2 строитель: Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (Строитель)

«Строители» предлагают построить домик из кубиков и рассказать, из каких частей он состоит (стены, окна, крыша, двери). Исполняют песню «Строители»

Новый дом по чертежу,  
Мы построили ежу,  
Дом с высокою трубой,  
С острой крышей голубой

#### Вторая остановка «Пост ГИБДД»

Полицейский свистит в свисток, подъезжает на машине.

Полицейский: Он на посту всегда стоит,  
Движеньем он руководит,  
Только палочкой взмахнет,  
Машины едут все вперед!

Воспитатель: Уважаемый инспектор, мы хорошо знаем правила дорожного движения и никогда их не нарушаем!

Полицейский: А это мы сейчас проверим. (Игра «Собери светофор») Ребята, расскажите о сигналах светофора.

Полицейский: Правила точно вы соблюдаете.

Вас я проверил: вы молодцы!  
Продолжайте движение! Счастливого пути!

#### Третья остановка «Пожарная часть»

Пожарный: На машине ярко-красной  
Я примчусь за пять минут.  
Там, где пламя и опасность,  
Окажусь я тут как тут.  
Есть призванье у меня –  
Защищать вас от огня!

-А вы, друзья, знаете, что нужно делать, чтобы не было пожара? (ответы детей)

#### Четвертая остановка «Врач»

Воспитатель: Следующая остановка!

А кто это идет нам навстречу?

Ребенок в костюме доктора.

Доктор: Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь,  
Как лечиться знает... (Врач)

Задание: Релаксация «Неболейка»

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело.

*(погладить ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)*

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать.

*(указательными пальцами растираем крылья носа)*

«Вилку» пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело.

*(раздвинуть указательный и средний пальцы, растирать точки перед и за ушами)*

Знаем, знаем – да, да, да,

Нам простуда не страшна.

*(потирать ладони друг о друга)*

Воспитатель: Чтобы нам не болеть и не простужаться,

Мы зарядкой всегда будем заниматься!

А сейчас снова в путь!

#### Пятая остановка «Повар»

Воспитатель: Ох, как вкусно пахнет! Куда это мы приехали? Это же кафе!

Дети в костюме повара загадывают загадку:

Повар: Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке,

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Мы приготовили для вас вкусное печенье. А вы знаете, из чего мы его приготовили? (Из муки)

Воспитатель: Мука нужна для того, чтобы выпекать хлебобулочные, кондитерские, макаронные изделия. Ребята, а как вы думаете, из чего же делают муку? (из зерна).

Воспитатель: Из какого зерна делают муку? (пшеница, овес, кукуруза, рис, гречиха, ячмень)

Воспитатель: Верно! Выращивают много зерновых культур и из них мелют муку. У вас в тарелочках лежат разные зерна. Давайте их рассмотрим и определим, как они называются (овес, пшеница, рис, гречка, ячмень).

Воспитатель: Прежде чем сделать белую муку, зерна проходят несколько стадий сортировки и очищения; и только после этого из зерен получается чистая белая пушистая мука, какую мы покупаем в магазинах. В нашей стране самый распространенный хлеб – пшеничный и ржаной (*показывается хлеб*). Особенно полезен ржаной хлеб грубого помола, в нем содержится много микроэлементов, необходимых для нашего организма.

Хлеб наш – берегите,

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте,

С хлебом не играйте.

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

#### Практическая часть

Воспитатель: Предлагаю изучить свойства муки. А для этого нам нужно пройти в нашу лабораторию. Давайте вспомним правила поведения в ней.

1. В лаборатории нужно внимательно слушать инструкцию по выполнению опыта.
2. Нельзя нюхать без разрешения различные вещества.
3. Нельзя пробовать на вкус.

Воспитатель: Осторожно понюхайте муку. Мука имеет запах? (да, у муки есть запах)

Воспитатель: Из стакана через ситечко высыпая муку в тарелку. Что происходит с мукой? (мука сыплется, она сыпучая)

Воспитатель: Разровняйте муку в тарелочке, слегка двигая поднос в стороны. Попробуйте что-нибудь нарисовать на муке палочкой. (оказывается, на муке можно писать и рисовать).

Воспитатель: Возьмите щепотку муки и скажите, что вы почувствовали? Мука какая? (мука легкая, мягкая, пышная, воздушная)

Воспитатель: Ложечку муки положите в стакан с водой и осторожно размешайте. Что случилось с мукой? (мука растворилась).

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, какими свойствами обладает мука? (мука имеет запах, сыпучая, можно писать и рисовать, мягкая, пушистая).

Воспитатель: Добавьте еще две ложечки. Размешайте и определите, что получилось? (Получилось жидкое тесто).

Воспитатель: Какие еще продукты нужны, чтобы замесить тесто? (картинки с продуктами) (для того, чтобы испечь пышные булки, в тесто добавляют разные ингредиенты: масло, соль, сахар, яйца, дрожжи).

Воспитатель: Спасибо вам, повара, что вы рассказали нам о своей профессии. А что нового мы узнали с вами сегодня еще? (Что такое мука, из чего ее получают и для чего она нужна). А теперь мы возвращаемся в детский сад. В путь!

Ведущий: Сегодня мы познакомились с разными профессиями. Какое стихотворение мы выучили с вами?

Доктор лечит нас от боли,  
Есть учительница в школе,  
Повар варит нам компот,  
Парикмахер всех стрижет,  
Шьет портной для нас штаны,  
И сказать мы вам должны:  
Лишних нет у нас профессий,  
Все профессии важны!

Дети исполняют песню о профессиях.