

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ДС №61 «Семицветик»
протокол от 31 августа 2023 г. №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ ДС №61 «Семицветик»
от 1 сентября 2023 г. № 223

Положение о разработке образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение по разработке образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа (далее – Положение) создано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ).

2. Статус и формат ОП

2.1. ОП МБДОУ является нормативным документом, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО.

2.2. ОП МБДОУ разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения РФ (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и вступившей в силу 01.09.2023 (далее - ФОП).

2.3. ОП МБДОУ самостоятельно проектируется в МБДОУ как программа, позволяющая реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия

ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП МБДОУ (на основе ФОП) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые воспитанниками в МБДОУ, и планируемые результаты освоения Программы.

2.4. Структура ОП ДО МБДОУ представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

2.5. Обязательная часть ОП МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

2.6. Часть ОП МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на

- специфику национальных, региональных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ или группы.

3. Этапы разработки и утверждения ОП

3.1. В целях разработки ОП МБДОУ создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя.

3.2. Состав рабочей группы по разработке ОП формируется из числа сотрудников МБДОУ и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

3.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет старший воспитатель, в функции которого входит методическое сопровождение работы.

3.4. Рабочая группа по разработке ОП формируется из числа воспитателей и педагогов.

3.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ОП МБДОУ, используя в качестве основы ФГОС ДО и ФОП.

3.6. Разработанный проект ОП рассматривается педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ОП отправляется на доработку в рабочую группу.

3.7. ОП МБДОУ после рассмотрения на заседании педагогического совета утверждается приказом заведующего.

3.8. ОП МБДОУ начинает реализовываться с начала учебного года после ее утверждения.

3.9. ОП МБДОУ после утверждения не меняется за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

4. Процедура формирования части ОП, формируемой участниками образовательных отношений

4.1. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разрабатывается по следующему алгоритму:

I этап

1. Проведение рабочей группой мониторинга учета образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов, а именно:

- изучение результатов диагностического обследования воспитанников за прошедший период, что даст представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации. (Проводят все педагоги МБДОУ);
- проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей) воспитанников и членов их семей (мнение нескольких поколений дает большой материал для выработки) на предмет выявления образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений;
- изучение запросов макросоциума и возможности использования его структур в процессе воспитания и обучения ребенка как новой, комплексной системы, позволяющей использовать сетевое взаимодействие между МБДОУ и учреждениями культуры и науки.

2. На основании выше изложенных исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а так же педагогов и макросоциума) рабочей группой осуществляется подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных и иных программ и/или созданных самостоятельно образовательной организацией, отвечающих требованиям всех участников, согласно их запросам и мотивации.

3. Рабочая группа представляет для обсуждения (открытого и гласного) выбранные парциальные программы с целью изучения их специфики и содержания коллегиальными органами управления МБДОУ (педагогическим советом и родительским комитетом).

4. Коллегиальные органы осуществляют выбор программ различной направленности из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно, которые лягут в основу части ОП МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. Решение коллегиальных органов фиксируется в протоколе и доводится до сведения родителей на групповых родительских собраниях.

II этап включает определение форм организации работы с воспитанниками.

1. Старший воспитатель, изучив результаты мониторинга и содержание выбранных программ, определяет формы организации работы с точки зрения дошкольной педагогики и психологии.

2. Педагоги подбирают формы организации работы с воспитанниками с учетом требований методологии, ориентируясь на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а так же возможностям педагогического коллектива организации.

III этап

1. Осуществляется собственно написание части программы с учетом выбранных парциальных программ и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками и включение ее в ОП МБДОУ.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении ОП

5.1. Руководитель МБДОУ имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ОП МБДОУ, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ОП МБДОУ на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ОП МБДОУ;
- утверждать ОП МБДОУ в соответствии с уставом.

5.2. Руководитель МБДОУ обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ОП МБДОУ;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ОП МБДОУ;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке ОП МБДОУ;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ОП МБДОУ;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ОП МБДОУ, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ОП МБДОУ.

5.4. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ОП МБДОУ;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- участвовать в обсуждении ОП, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ОП.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя МБДОУ.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат рассмотрению педагогическим советом и утверждению руководителем МБДОУ.