



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области

ПРИКАЗ

«09» марта 2022 года

№ 289

Об итогах проведении муниципальной научной конференции «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа, на основании приказа от 13 января 2022 года № 22 «О проведении муниципальной научной конференции «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии», с целью обмена опытом, совершенствования организации профориентационной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений администрации Старооскольского городского округа **25 февраля 2022 года** на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» была организована и проведена муниципальная научная конференция «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии» (далее - Конференция).

В Конференции приняли участие 167 педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа: МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 4 «Василёк», МБДОУ детский сад №7 «Лесная поляна», МБДОУ детский сад № 10 «Светлячок», МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС № 16 «Ивушка», МБДОУ детский сад №19 «Родничок», МБДОУ детский сад №20 «Калинка», МБДОУ детский сад №21 «Сказка», МБДОУ детский сад №24 «Березка», МБДОУ детский сад №25 «Троицкий», МБДОУ ДС №31 «Журавлик», МБДОУ детский сад №32 «Дружные ребята», МБДОУ ДС №33 «Снежанка», МБДОУ детский сад №37 «Соловушка», МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка», МБДОУ детский сад №44 «Золушка», МБДОУ ДС №45 «Росинка», МБДОУ детский сад №46 «Вишенка», МБДОУ ДС №50

«Непоседа», МБДОУ детский сад №57 «Радуга», МБДОУ детский сад №61 «Семицветик», МБДОУ детский сад №63 «Машенька», МБДОУ детский сад №64 «Искорка», МБДОУ детский сад №65 «Колосок», МБДОУ ДС №66 «Журавушка», МБДОУ детский сад №67 «Аистенок», МБДОУ ДС № 68 «Ромашка», МАДОУ детский сад №69 «Ладушки», МАДОУ детский сад №71 «Почемучка», МАДОУ ДС №73 «Мишутка», МБДОУ ДС №123 «Тополёк», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ "Центр образования "Перспектива", МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория», ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов города Старый Оскол», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», МБОУ «Центр образования - средняя школа №22», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», МАОУ «Средняя политехническая школа №33», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34», МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа», МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность», МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».

Организационно-методическое сопровождение Конференции осуществляли педагогические работники МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» (Сумароков В.К.). Конференция проводилась в формате видеоконференции с использованием платформы «ZOOM».

В ходе Конференции была организована работа четырех секций: «Профессиональное самоопределение: современный аспект», «Новые подходы к профессиональной ориентации в условиях изменяющегося мира профессий», «Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста», где педагоги представили опыт работы по профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся.

Участники Конференции отметили актуальность и значимость проводимого мероприятия, богатый теоретический и практический материал, высокий уровень проведения Конференции.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень организации Конференции, объявить благодарность начальнику отдела воспитания и дополнительного образования

Ревякиной М.С., работникам МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», задействованным в проведении мероприятия: Сумарокову В.К. директору, Таршиловой Е.М., методисту, Беззубцевой Н.О., методисту, Косталановой Н. В., методисту, Долгих Ю. А., методисту.

2. Педагогическим работникам, принявшим очное участие в Конференции выдать Сертификаты.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Активизировать участие педагогических работников в методических мероприятиях по распространению педагогического опыта.

3.2. Учесть результаты участия педагогических работников в Конференции при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа



Н.Е. Дереча

Минченко Светлана Александровна, (4725)22-12-62
Сумароков Вадим Климетьевич, (4725)42-62-96

Список
участников муниципальной научной конференции «Профориентация как
эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии»

Секция № 1			
«Профессиональное самоопределение: современный аспект»			
№ п/п	Тема выступления	Автор выступления, должность	Организация
1	Профориентационный потенциал школьных медиа	Абаполова Е.А., директор, Логачева С.М., учитель истории и обществознания	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»
2	Профориентация школьников в условиях цифровизации образования	Сумароков В.К., директор, Лысых А.В., педагог-организатор	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»; МБУ ДО «ЦЭБО»
3	О помощи ребёнку в выборе профессии	Мальцева Л.В., учитель начальных классов, Аболмасова Н.Н., учитель русского языка и литературы	МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»
4	Занятия изобразительным творчеством одна из составляющих профессиональной ориентации младших школьников в системе дополнительного образования»	Александрова И.В., педагог дополнительного образования, Тулинова И.Н., педагог дополнительного образования	МБОУ «Центр образования «Перспектива»
5	Профориентационная работа на уроках немецкого языка	Антонова Ю.Н., учитель иностранных языков	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой»
6	Новые парадигмы профориентации дошкольников в рамках ФГОС ДО	Белан А.А., педагог дополнительного образования, Сумарокова В.В., педагог дополнительного образования	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
7	Институализация и мотивация выбора профессии	Часовских М.А., директор, Голдобина Т.В., заместитель директора	МБОУ "ЦО "Перспектива"
8	Профессиональное самоопределение обучающихся в современном мире	Габидуллаева Е.Н., воспитатель, Кутепова Т.В., воспитатель	МБДОУ ДС №45 «Росинка»
9	Преимущества профориентационной работы в начальной и основной школе на внеурочной деятельности	Гребенькова Н.В., учитель начальных классов, Кушнерева Г.Ю., учитель информатики	МБОУ «СОШ №17»
10	Организация профориентационной работы учащихся в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Дудникова О.В., методист	МБУ ДО «ЦЭБО»
11	Стать учителем хочу-пусть меня научат!	Некрасова Т. С.	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»
12	Сопровождение профессионального саморазвития современного педагога (из опыта	Степанова О.И., воспитатель, Путинцева Н.Н., воспитатель	воспитатели, МБДОУ ДС №46 «Вишенка»

25	Использование интерактивных технологий в профориентационной работе с обучающимися	Черкасских О.Т., методист, Лобанова Н.В., методист	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
26	Дифференцированный подход в обучении практическому вождению как основополагающий в создании ситуации успеха	Кузьменко А.В., мастер производственного обучения, Васильев А.П., мастер производственного обучения	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
27	Деловая игра как вид профориентационной деятельности в школе	Поленина Е.А., педагог- психолог	МБОУ «ЦО-СШ № 22»
28	Новые подходы к организации работы по профессиональной ориентации молодежи	Курмаев В.Ж., мастер производственного обучения, Шурхай А.В., мастер производственного обучения	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
29	Возможности ранней профориентации детей младшего школьного возраста, через творчество и внеурочную деятельность	Колтакова А.С., педагог – организатор, Гребенкина Н.А. педагог – организатор	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
30	Секреты профориентации	Полянская О.Н., преподаватель, Горбачева С.М., преподаватель	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
Секция № 3 «Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста»			
1	Вперед к будущей профессии!	Алисова М.В., воспитатель, Васильева О.А., воспитатель	МБДОУ ДС № 4 «Василёк»
2	Профессиональная ориентация школьников с расстройствами аутистического спектра	Баранник Л.В., воспитатель, Данилова Е.Н., воспитатель	МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»
3	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – как важнейшая составляющая формирования личности ребенка	Беликова А.А., старший воспитатель, Романовская Н.Ю., воспитатель	МБДОУ ДС №25 «Троицкий»
4	Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	Бирюкова Г.А., воспитатель, Шарандак А.В., воспитатель	МАДОУ ДС №69 «Ладушки»
5	Применение квест-игр для ранней профориентации	Бобрышева Ю.А., воспитатель Скиданенко О.А., воспитатель	МБДОУ ДС №20 «Калинка»
6	Профориентационная подготовка младших школьников через урочную и внеурочную деятельность	Болотова А.П., учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №21»
7	Использование технологии «План-дело-анализ» в формировании ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста	Боровская С.В., воспитатель, Федорив Е.Ф., воспитатель	МБДОУ ДС №20 «Калинка»
8	Роль сюжетно-ролевой игры в ранней профессиональной ориентации дошкольников	Буценко О.А., воспитатель, Похвальнова Л.Д., воспитатель	МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята»
9	Внедрение доброжелательной технологии «Гость группы» в рамках ранней профориентации	Вансович Н.И., воспитатель, Овсянникова Т.В., воспитатель	МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»

	детей старшего дошкольного возраста		
10	Образовательные возможности логопедических занятий по вопросам профориентации детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Ватутина А.А., учитель-логопед, Трофимова О.В., воспитатель	МБДОУ ДС №57 «Радуга»
11	Профориентация детей дошкольного возраста с применением современных сюжетно-ролевых игр	Гвоздева Л.Л., воспитатель, Колесникова Е.А., музыкальный руководитель	МБДОУ ДС №46 «Вишенка»
12	Алгоритмы как средство обучения детей ролевому поведению в сюжетно-ролевых играх по ранней профориентации	Голова Н.М., воспитатель	МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
13	Онлайн-вернисаж как эффективное средство ранней профориентации детей дошкольного возраста	Кныш Л.Н., воспитатель, Позднякова Т.А., воспитатель	МБДОУ ДС № 16 «Ивушка»
14	Профориентация дошкольников с применением сюжетно-ролевых игр	Гулак Т.Н., воспитатель, Бажинова К.И., воспитатель	МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
15	Формирование представления о профессии актёра в условиях ДОУ, как способ ранней профориентации детей дошкольного возраста	Денисова А.Б., музыкальный руководитель высшей категории	МБДОУ ДС №31 «Журавлик»
16	Создание образовательного пространства профориентированного содержания с целью оптимальной социализации дошкольников	Домарева И.Н., заведующий, Петровская А.В., старший воспитатель	МБДОУ ДС №61 «Семицветик»
17	Лэпбук в ранней профориентации дошкольников	Дорофеева Т.В., воспитатель, Харина М.А., воспитатель	МАДОУ ДС №73 «Мишутка»
18	Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации в современном мире	Дятлова Т.В., воспитатель, Дорохина С.В., воспитатель	МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»
19	Город профессий	Жданова А.В., воспитатель, Кузьмина О.В., воспитатель	МБДОУ ДС № 4 «Василёк»
20	Ранняя профессиональная ориентация в условиях трудового воспитания дошкольников	Иванова З.И., инструктор по физической культуре, Колосова Л.В. воспитатель	МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»
21	Кейс-технология как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников	Иштрякова Л.Я., воспитатель, Осипова Е.Д., воспитатель	МАДОУ ДС №69 «Ладушки»
22	Формирование ранней профессиональной ориентации детей через включение родителей в образовательный процесс	Клеймёнова Г.А., воспитатель, Насонова И.Г., воспитатель	МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
23	Сюжетно-ролевая игра как метод ранней профориентации детей дошкольного возраста	Гудкова Л.Н., воспитатель, Ефимова Н.С., воспитатель	МБДОУ ДС №37 «Соловушка»
24	Привлечение педагогического ресурса семьи к вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	Ковалева О.С., воспитатель, Мальченко Л.Н., воспитатель	МБДОУ ДС № 45 «Росинка»