

Домарева И.Н., *заведующий,*
Петровская А.В., *старший воспитатель,*
Паршуткина А.Н., Проскурина Н.Е.,
Хожайнова Е.И., Проскурина Е.В., *воспитатели*
МБДОУ ДС №61 «Семицветик», г. Старый Оскол

МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ «ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ ОСКОЛЬСКОГО КРАЯ»

Маршруты выходного дня организуются в детском саду в целях повышения интереса к изучению родного края, культуры, истории, жителей своей малой родины, воспитания нравственных качеств личности ребенка: любви и уважения к родному краю, чувства гордости за него, приобщения дошкольников к духовным ценностям; повышения заинтересованности участия родителей в образовательной и воспитательной деятельности с детьми, способствование гармонизации отношений в семье.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада является нравственно-патриотическое воспитание, выстроенное в систему, включающую в себя традиционные и инновационные технологии. «Маршрут выходного дня «По историческим местам Оскольского края» стал одной из любимых форм взаимодействия с родителями. В зависимости от цели, он разрабатывается педагогами совместно с родителями одной группы или нескольких.

Маршрут выстраивается на электронной или бумажной карте по определенным алгоритмам: это может быть поход одной семьи, идущей из юго-западной части города навстречу другой из северо-восточной части, встреча в историческом центре с итоговым посещением там музеев. Или семья организует маршрут, составляя «путеводитель» с указанием «подводных камней» и интересных находок в мало известных местах с целью их популяризации. При выезде за пределы города могут быть семьи-единомышленники или одиночный семейный выезд.

Рабочая группа просчитывает время отправления, прибытия на точку, места для предполагаемого посещения и общения с местными жителями, места привалов и питания.

И, конечно, активными участниками и «заказчиками» маршрутов выступают наши воспитанники, чему способствует предварительная работа по ознакомлению с историческими местами в интернете, видеоэкскурсиях, просмотре роликов из банка данных предыдущих путешествий.

Во время следования по маршруту семья составляет свой «отчет»: видеосъемка фото, художественные зарисовки... По возвращении оформляется «альбом путешественников», куда входят фото, фотоколлажи, эссе, рисунки, макеты и другие продукты художественно-творческой деятельности детей и родителей, выразивших свои эмоции и впечатления от увиденного и событий. Или смонтированные видеоролики, которые хранятся в банках данных групп.

Маршруты выходного дня способствуют объединению участников, развитию интереса к родному краю и малой родине, стремления поделиться своими находками, идеями для разработки новых маршрутов и корректировки уже имеющихся, обмена мнениями и рождению новых идей по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности нашего дошкольного учреждения.

Использован материал: <https://www.maam.ru/detskijasad/statja-obrazovatelnyi-marshrut-vyhodnogo-dnja-kak-yefektivnyi-sposob-vzaimodeistvija-semi-i-dou-v-uslovijah-fgos-do.html>