

**Краткосрочный совместный с семьёй образовательный проект  
«Добрая дорога детства - стань заметней на дороге»**

Самый трудный вопрос для нас, воспитателей, - как же все-таки обезопасить ребенка на улицах и дорогах в дошкольном возрасте и сформировать основы безопасного поведения при подготовке его к школе. Создание совместного образовательного краткосрочного проекта «Добрая дорога детства - стань заметней на дороге» помогает в этом.

**Участники:** дети (подготовительной группы), педагоги и родители (законные представители).

**Вид проекта:** практико-ориентированный, игровой, краткосрочный.

**Проблема:** Мы провожаем детей в детский сад, встречаем из школы, рассказываем им о Правилах дорожного движения, учим грамотно переходить дорогу, и т.д.

К сожалению, мы мало используем тот метод, который получил очень широкое распространение во многих странах мира – специальную одежду для детей или аксессуары, делающие ребенка хорошо видимым и узнаваемым на улице.

Эта проблема существует из-за отсутствия сформированности у родителей и детей представления о том, для чего нужны светоотражающие элементы. Предвзятое отношение к приобретению фликеров и постоянному их использованию вытекает из-за малого применения наглядной убедительности этого метода безопасности.

**Актуальность:** Сумерки - опасное время на дороге, поэтому жизненно важно, чтобы ребенок был хорошо заметен в вечернее время.

В тех странах, где использование световозвращающих элементов на детской одежде введено в обязательном порядке, детский травматизм на дорогах снизился в 6-8 раз. Это очень важное достижение, ведь фликер — не просто блестящий значок, делающий пешехода заметным. Он формирует определенную психологию, призывающую человека быть осторожным. Ведь даже цвет одежды влияет на безопасность. Для пешехода очень важно быть «видимым». И не все родители это понимают, выбирая «практичные» темные тона. А ведь это делает пешехода практически незаметным, особенно в

пасмурную погоду, в сумерки. И большинство наездов транспорта на пешеходов происходят именно из-за плохой видимости пешеходов взрослых и детей.

Однако сегодня у взрослых пешеходов появилась возможность позаботиться о собственной безопасности, а у родителей - о безопасности своих детей. Решением проблемы являются светоотражающий элемент -

фликер, светоотражатель, световозвращатель, который может быть исполнен либо в виде аксессуара (браслета, брелока — светоотражающей подвески), либо наклеиваться в виде светящегося круга на рюкзак, сумку и верхнюю одежду. Теперь водитель сможет увидеть неосторожного пешехода на расстоянии свыше 150 метров и обязательно успеет избежать столкновения.

**Цель проекта:** Сформировать представление родителей и детей о необходимости светоотражателей на одежде в тёмное время суток. Способствовать пониманию важности постоянного ношения детьми специальной одежды или фликеров. Выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы (фликеры) при передвижении в тёмное время суток.

**Задачи проекта:**

**Автор для себя поставила задачи:**

- создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения,
- расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге.

**Перед родителями стояли задачи:**

- удостовериться в необходимости светоотражающих элементов как профилактики ДТП;
- обеспечить себя и детей дополнительными средствами защиты.

**Задачи для детей:**

**Обучающие задачи:**

- формирование у дошкольников устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;

Приложение №4

- формирование у обучающихся самоконтроля и самоорганизации поведения в условиях дорожной среды;
- формирование оптимального для дошкольного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;
- обучение детей правопослушному и безопасному поведению на дорогах и в транспорте.
- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к своей безопасности на дороге.

**Развивающие задачи:**

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие логического мышления;

Приложение №4

- развитие у детей познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

**Воспитательные задачи:**

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;

**Предполагаемые виды деятельности:**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей:
  - Чтение художественной литературы
  - Изобразительная деятельность
  - Конструирование
  - Игра
  - Изготовление фликеров.
  - Организация экскурсии к ближайшему перекрёстку.
  - Создание индивидуальных маршрутов «Как я иду в детский сад» и др

Приложение №4

- Подбор материала и разработка совместно с родителями буклетов «Сохраним свою жизнь», «Где расположить светоотражающие элементы?», «Фликер – это интересно».
- Изготовление родителями и детьми моделей одежды для дефиле «Стань заметней».
- Создание мини-музея светоотражающих элементов.
- Проведение праздника в игровой форме «Найди свою вещь».

**Прогнозируемые результаты:**

Сформированность представлений родителей и детей о необходимости светоотражателей на одежде в тёмное время суток. Понимание важности постоянного ношения детьми специальной одежды или фликеров. Привитие устойчивой привычки использования светоотражающих элементов (фликеры) при передвижении в тёмное время суток.

**Условия реализации проекта:**

- Интегрированный подход к формированию у ребенка представлений о правилах дорожного движения;
- Соблюдение следующих принципов: систематичности, последовательности, доступности, наглядности, а также принцип сезонности и учета городской местности;
- Учет особенностей психических процессов ребенка: восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь, эмоции;

Приложение №4

- Объединение воспитательных, обучающих и развивающих воздействий на детей в ходе ознакомления с правилами дорожного движения;
- Максимальное использование игрового метода с использованием ИКТ, как одного из основных методов в формировании знаний о правилах дорожного движения;
- Подготовленность воспитателей и родителей в решении данной проблемы.
- Тесное сотрудничество с родительской общественностью, школьными учреждениями и ГосАвтоИнспекцией.

**Направления работы, этапы. Планирование**

## **1. Подготовительный этап**

### **Взаимодействие с родителями. Цели:**

Вызвать у родителей интерес к проекту;

познакомить с его задачами;

дать представление о том, как можно участвовать в нем;

направить на совместную игровую деятельность с детьми.

### **Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста. Цель:**

Расширить представление дошкольников о разнообразии фликеров и специальной одежды со светоотражающими элементами.

## **2. Основной этап**

### **Работа педагог-дети-родители:**

#### **Педагог:**

Разработка игры «Найди свою вещь».

Создание визуальных средств общения (стендовый материал).

Подготовка конкурса дефиле «Стань заметней».

Подбор материалов для праздников и развлечений.

#### **Педагог-дети:**

Экскурсия к ближайшему перекрёстку.

НОД «Учимся дружить с дорогой»

Беседа с детьми о фликерах. Рассмотрение иллюстраций.

Познавательная игра «Найди свою вещь».

Совместная художественная деятельность педагога и детей из пластилина «Добрая дорога детства».

Просмотр познавательно-обучающих фильмов по ПДД: «Азбука пешехода», «Узнай дорожный знак».

#### **Педагог-родители-дети:**

Консультация для родителей «Минутка».

Конкурс совместных творческих работ детей и родителей по ПДД.

Подбор материала и разработка совместно с родителями буклетов: «Сохраним свою жизнь», «Где расположить светоотражающие элементы?», «Фликер – это интересно».

Изготовление родителями и детьми моделей одежды для дефиле «Стань заметней».

Проведение дефиле «Стань заметней».

Создание мини-музея светоотражающих элементов и фликеров.

Проведение праздника в игровой форме «Стань заметней».

Фотоколлаж «Учимся дружить с дорогой».

### **3. Заключительный этап**

#### **Показатели результативности:**

##### **в ходе реализации проекта дети:**

- осознают и запоминают, что пешеход находится в смертельной опасности без светоотражателя и только используя его ребёнок или взрослый может сделать себя видимым для водителей.
- демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- с удовольствием проявляют интерес к творческой деятельности;

##### **в ходе проекта педагог:**

- осуществляет инновационную деятельность;
- повышает свой профессиональный уровень;
- систематизирует накопленный педагогический опыт.

##### **в ходе проекта родители:**

- повысился процент заинтересованности родителей, вследствие чего они стали активными участниками создания совместных образовательных проектов.
- поняли важность постоянного взаимодействия с педагогом.

##### **в ходе проекта пополнилась предметно-развивающая среда группы:**

- познавательной литературой (буклеты, листовки и т.д.), оборудованием для игр, фотоколлажами, дидактическими играми, мини-музеем фликеров, самодельными книжками о ПДД, коллекцией совместных творческих работ детей и родителей.

В процессе реализации проекта воспитанники познакомились со светоотражающими элементами, узнали их назначение, закрепили навыки ношения фликеров, правила расположения их на одежде. Фликер, как

показывает практика - реальный способ уберечь ребёнка от травмы на неосвещённой дороге.

Дошкольники в игре «Найди свою вещь» наглядно узнали, что применение знаков со световозвращающей плёнкой позволяет привлечь внимание водителей к опасным участкам дороги и таким образом избежать неприятностей.

Результатом проектной деятельности стало развлечение «Стань заметней» (сотворчество детей, родителей, воспитателей), дети вместе с родителями оформили творческий альбом «Это – папа, это – я, это – улица моя» (рисунки, аппликации, поделки, стихи, рассказы), создали мини-музей светоотражающих элементов (собрали разнообразные фликеры, нарукавные повязки, спецодежду, светоотражающую тесьму, плёнку, наклейки). С воспитанниками проводили игры, развлечения с использованием дорожных знаков, светоотражающих элементов. Особенно детям понравилась игра «Модельер», в ходе которой они придумывали одежду, аксессуары, головные уборы с использованием светоотражателей.

Анализ мнений родителей показал, что, став участниками образовательного проекта, мамы и папы чувствуют себя «заботливыми родителями», поскольку максимально заботятся о безопасности своих детей на дорогах. Повысилась их ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, и понимание личного примера ответственного поведения

Проект вызвал интерес не только у родителей, но и у коллег.

Перспектива:

- Создать агитбригаду группы «Фликеры нужны всем!»;
- Составить сценарий спортивной игры по правилам дорожного движения для детей среднего дошкольного возраста;
- Продолжить пополнять содержание книги «Это – папа, это – я, это – улица моя».

Предложенная система работы в форме проекта вызывает практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов МБДОУ, позволяющим доступно разъяснять детям правила дорожного движения.

Несомненно, что проведённая работа оказывает положительное влияние на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.