

Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная грамота»

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители, воспитатели.

Время реализации проекта: сентябрь 2020 года – май 2021 года.

Актуальность: изучение проблемы формирования правил безопасного поведения на дорогах дошкольников актуально в связи с тем, что с самого раннего детства ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица, манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Как много интересного и в то же время опасного таится за стенами родного дома ребёнка. Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения дошкольников на дороге и в транспорте, создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся дорожно-транспортной безопасности.
4. Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формирование у них необходимых навыков.
5. Взаимодействие с инспекцией дорожной безопасности и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
7. Воспитывать в детях грамотного пешехода.

Предполагаемый результат:

- расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;

Приложение №3

- сформировать навыки уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;
- воспитать грамотного пешехода.

Краткая аннотация проекта: в данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы дети подробно знакомятся с правилами дорожного движения, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный :

- подготовка материала и оборудования;
- анкетирование родителей по данной проблеме;
- педагогическая оценка результатов анкетирования;
- «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге);
- выбор концепции реализации проекта;
- обоснование путей реализации проекта.

2. Основной этап:

- беседа по картине: «Улицы города»;
- сюжетно – ролевые игры «Водители транспорта» , «На дорогах города»;
- тема занятия «Безопасное поведение на дороге»;
- тематическая выставка художественной литературы;
- занятие «О правилах дорожного движения»;
- экскурсия «Азбука дорог»;
- настольная игра «Безопасная дорога»;
- газета для родителей: «За безопасность всей семьей»;
- консультации для родителей: «Ребёнок на улице»;
- игра – путешествие «По безопасной дороге в безопасное будущее»;
- составление с детьми кроссвордов по правилам дорожного движения;
- проведение бесед: «Пешеход обязан знать», «Светофор дает сигнал», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Переходим улицу правильно»;

Приложение №3

- знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.;
- изготовление дидактических игр: «Транспорт», «Светофор», «Мы едим и идем»;
- подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.;
- альбомы для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения», «Автомобили», «Пешеходный переход»;
- книжки – раскраски;
- коллекция машин;
- встреча с инспектором дорожной безопасности.

3. Заключительный этап:

- конкурс детских рисунков: «Добрая дорога детства»;
- вручение детям удостоверения юного пешехода;
- развлечение «Азбука дорожной безопасности»;
- обработка результатов по реализации проекта.

Итогом проектной деятельности было создание макета «Безопасный путь из детского сада домой».

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Была создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, подобрана методическая и детская литература, подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр, повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.