

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Семицветик» Старооскольского городского округа

## **«Куклы наших бабушек»**

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей  
подготовительной к школе группы

Автор проекта:  
Сорокина М.И.,  
воспитатель

Старый Оскол  
2020

### **Актуальность темы:**

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. С введением в действие Закона «Об образовании в Российской Федерации» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края. Знакомство с народной игрушкой близко детям, и возможность самостоятельно изготовить их, воспринимается с готовностью. А ведь современные дети, играя с планшетами, не представляют какая жизнь была у их сверстников 100 лет назад. В старшем дошкольном возрасте информация о своей стране интересна детям и уже можно начинать знакомить с прошлым, с историей. Также в процессе работы с тканью, нитками, природными материалами развивается тонкая моторика пальцев рук, что актуально для подготовки к школьному обучению, знакомство с видами рукоделия обогащает эстетический вкус детей. В дошкольном возрасте начинается формирование представлений об истории родного края, с её традициями, природой и культурой прошлых лет, воспитывается любовь к малой Родине, развивается чувство патриотизма.

### **Цель проекта:**

патриотическое воспитание детей, в педагогическом аспекте под патриотическим воспитанием мною понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа, его культурой, традициями, обычаями.

### **Основные задачи:**

Воспитывать у детей интерес к познанию русских культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность;

- желание чувствовать и осознавать себя частью великого народа, воспитывать уважительное отношение к историческому наследию.

- воспитывать патриотизм, чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- представление о России как о родной стране;

- стимулировать детскую активность через ознакомление с народными промыслами, рукоделием, народными играми, праздниками, в т. ч. религиозными.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, мелкую пальцевую моторику, эстетический вкус, усидчивость, способность доводить до конца начатое дело.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный.

**Вопросы проекта:**

- как жили наши прабабушки 100 лет назад, какие дома у них были, чем интересовались, во что верили, чего боялись.

- во что играли дети в прошлом, почему.

**Оборудование:** лоскутки ткани, кружева, нитки, ленты, природный материал, мулине, пяльца, иллюстрированные книги: "народные промыслы", "Русские костюмы", экран, проектор, ноутбук.

**Предполагаемый результат.**

- развитие интереса к традициям прошлого, к народной культуре, к народному рукоделию, шитью, вышивке, к тряпичной кукле;

- развитие мелкой пальцевой моторики рук;

- развитие творческих способностей и эстетического вкуса в процессе изготовления кукол;

- развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи в процессе изготовления тряпичных кукол;

- демонстрация знаний элементов народной культуры, стремление поделиться своими впечатлениями.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

### **I. Подготовительный:**

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.

- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

- Подготовка материала для творчества (лоскутки ткани, шерстяные нитки, ленты, тесьма, мулине вата, солома)

- Разработка плана по реализации проекта.

### **II. Основной:**

- НОД с детьми в соответствии с перспективным планом.

- Пополнение развивающей среды.

- Проведение мероприятий совместно с родителями.

- Посещение краеведческого музея, изучение русского костюма.

- Выставки детских работ.

### **III. Заключительный:**

- Выставка продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

### **Основные виды работы:**

1. Беседы: "Русские народные промыслы", «Игрушки наших прапрабабушек»; «Крестьянская изба», «Почему у народной куклы нет лица»

2. Рассказ воспитателя:

- Кукла «Крестец», Крещенские обряды
- История куклы «Кувадки», обряд кувады
- Изготовление куклы «Бессонницы», ароматические травы,
- История куклы «Пеленашки»;
- История куклы «Крупенички», привлечение удачи при сборе урожая
- История куклы «Ангелочек»;

4. Непосредственно образовательная деятельность:

- «Скажи свое слово о Рождестве»;
- «Бабушкины куклы»;
- «Изготовление народной тряпичной куклы»

5. Конструирование:

- куклы - «Кувадки», куклы – «Пеленашки», куклы – «Ангелочек», куклы – «Крупенички».

6. Оформление музея «Народные тряпичные куклы»

7. Выставка творческих работ (детей, воспитателей, родителей)

Самостоятельная деятельность детей:

- изготовление тряпичных кукол по желанию.

Совместная деятельность детей и родителей:

- совместное изготовление тряпичных кукол дома.

Работа с родителями:

- консультация «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре»;
- помощь в сборе материала (ткань, нитки, ленточки, тесьма, вата и т. д.) ;
- организация выставки совместного творчества.

Работа с педагогами:

Ноябрь - мастер-класс по изготовлению народных тряпичных кукол.

Январь – Организация макета «Рождественский вертеп»

Март – Консультация для коллег «Наш музей»

## **Перспективный план подготовительной к школе группы по реализации проекта**

### **Сентябрь**

Сообщение о теме проекта родителям группы, сбор материалов, информации на тему проекта.

### **Октябрь**

1. Беседа «Почему у тряпичной куклы нет лица? »
2. Знакомство с народной куклой «Кувадка», ее история

3. Приготовление материала, рассматривание схемы изготовления куклы «Кувадки»
4. Изготовление куклы «Кувадки» для мини-музея.

1. Цель: формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.
2. Цель: закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к народному творчеству.

### ***Ноябрь***

1. История куклы «Бессонницы», изготовление куклы «Бессоницы» для мини- музея.

1. Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, родного края; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

### ***Декабрь***

1. Знакомство с народной куклой «Пеленашка»
2. Беседа о кукле «Пеленашка» Изготовление куклы для музея.

### ***Январь***

1. Организация макета «Рождественский вертеп»
2. История куклы «Ангел»
1. Цель: познакомить детей с традицией празднования праздника «Рождество»
2. Цель: познакомить детей с историей возникновения куклы «Ангел»

### ***Февраль***

1. История куклы «Крестец»
1. Цель: познакомить детей с историей куклы «Крестец»

### ***Март***

1. История куклы «Крупенички»
2. Приготовление материала, рассматривание схем, изготовления
3. Изготовление куклы «Крупенички» для мини-музея.

### ***Апрель***

1. «Отражение народных традиций в национальном костюме»
2. «Русские народные промыслы»
3. Организация мини- музея и экскурсий в него детей из других старших и подготовительных групп. Подготовка экскурсоводов-ребят
1. Цель: закрепить представления детей о семье, родственниках, обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения

мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.

2.Цель: продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.

3.Цель: закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.

Презентация проекта «Бабушкины куклы»

**Основные этапы работы:**

1. Беседы: "Русские народные промыслы", «Игрушки наших прапрабабушек»; «История праздника Рождества Христова» (изготовление вертепа с куклами-персонажами) «Почему у народной куклы нет лица»

2. Рассказ воспитателя:

- Кукла «Крестец», Крещенские обряды
- История куклы «Кувадки», обряд кувады
- Изготовление куклы «Бессонницы», ароматические травы,
- История куклы «Пеленашки»;
- История куклы «Крупенички», привлечение удачи при сборе урожая
- История куклы «Ангелочек»;

4. Непосредственно образовательная деятельность:

- «Крестьянская изба»;
- «Бабушкины куклы»;
- «Изготовление народной тряпичной куклы»

5. Продуктивная деятельность (ручной труд):

- куклы - «Кувадки», куклы – «Пеленашки», куклы – «Ангелочек», куклы – «Крупенички».

6. Оформление музея «Народные тряпичные куклы»

7. Выставка творческих работ (детей, воспитателей, родителей)

Самостоятельная деятельность детей:

- изготовление тряпичных кукол по желанию.

Совместная деятельность детей и родителей:

- совместное изготовление тряпичных кукол дома.

Работа с родителями:

- консультация «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре»;
- помощь в сборе материала (ткань, нитки, ленточки, тесьма, вата и т. д.) ;
- организация выставки совместного творчества.

Работа с педагогами:

Ноябрь - мастер-класс по изготовлению народных тряпичных кукол.

Январь – Организация макета «Рождественский вертеп»

Март – Консультация для коллег «Наш мини-музей»

### **Заключительный этап:**

- участие в акции "Гирлянда дружбы"
- создание мини-музея «Бабушкины куклы» в группе.

### **Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:

1. Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной работе детского сада», Москва 2015г.
2. И.Н. Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла», СПб «Паритет», 2006
3. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
4. И.В. Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 №
5. Материалы Интернет.
  1. подбор исторической литературы,
  2. подбор произведений русского народного творчества,
  3. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),