

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для
детей 6-7 лет
«Волшебные клубочки»**

Сорокина
Марина
Ивановна,
воспитатель

Старый Оскол

2020

Цель: формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о предметном мире.

Задачи:

- расширять представления детей о предметах, событиях и явлениях (происхождение льняной пряжи);
- упорядочивать и систематизировать накопленные сведения об окружающем мире за счет классификации видов пряжи;
- формировать поисковые и аналитические умения при решении проблемных задач многофункционального использования материала.

Планируемый результат:

- у детей сформированы представления о предметном мире, за счет классификации видов пряжи (шерсть, хлопок, лен);
- воспитанники стремятся делать выводы;
- дают оценку продуктам своей и чужой деятельности.

Оборудование: клубочки различной пряжи, рукавички, лепбук «Лен». Вязаные вещи – шарфики, шапочки, носки, панамки, ноутбук (музыкальное сопровождение)

Материалы для изобразительной деятельности: нитки, кисточки, клей, салфетки, заготовки с изображением животных и растений (шаблоны).

Продолжительность: 30 минут

Ход НОД

Воспитатель:

(Дети находятся за столами, которые стоят полукругом, почтальон вносит посылку)

- Ребята, посмотрите, к нам в детский сад пришла вот такая посылка! Давайте откроем, что в ней?
- Как Вы думаете, что это? *(достаёт различные вязаные вещи: носки, варежки, панамки, шарфы)*

Предположительные ответы детей *(одежда, вязаные вещи)*

Воспитатель:

- Из чего сделана эти предметы одежды?

Предположительные ответы детей

- из ниток.

Воспитатель:

-Давайте вспомним, какие нитки мы с вами знаем? *(ответы детей – шерстяные и хлопковые)*

Воспитатель:

- Из чего их делают?

Предположительные ответы детей *(из шерсти животных и из растения)*

Воспитатель:

Каких животных? *(овца, баран, верблюд, коза)*

- Какой вывод можно сделать?

Предположительные ответы детей: хлопковые нитки – растительные, шерстяные нитки – животного происхождения.

Воспитатель

- А как вы думаете, какие нитки из шерсти или из хлопка спасут нас от холода?

Предположительные ответы детей *(из шерсти)*

Воспитатель:

- Правильно. Молодцы.

Воспитатель: *(дети переходят к другому столу)*

- Давайте поиграем. Я приготовила корзину с разными видами пряжи и ниток, и два одинаковых контейнера. Попробуйте определить происхождение ниток и разложить их, но для этого Вам нужно договориться, в какой из контейнеров Вы что будете класть. (Дети под музыкальное сопровождение раскладывают нитки)

Воспитатель:

- Вы такие молодцы. У вас почти все получилось. Но я вижу, что в корзине остался один клубочек. Почему?

Предположительные ответы детей *(он не похож на друг клубки)*

Воспитатель:

- Да Вы не знакомы с таким видом ниток. Сейчас познакомимся. Это лен. *(дети переходят на ковер и присаживаются на ковер)* С помощью лепбука воспитатель рассказывает о льне.

Воспитатель:

- **Какой можно сделать вывод?**

Дети

- Что льняные нитки – это нитки растительного происхождения.

Воспитатель

- Давайте вернемся к нашим контейнерам и положим льняные нитки в нужный контейнер *(дети переходят к столу и затрудняются определить нужный контейнер)*

- Что нужно сделать, чтобы не перепутать наши контейнеры?

Дети:

- Сделать этикетки.

Дети мелко нарезают нитки и из полученного материала делают аппликацию на соответствующих заготовках-контурах животных и растений. Затем заготовки по мере окончания работы прикрепляют на контейнеры с разной пряжей.

Рефлексия

Воспитатель:

- Что запомнилось больше всего? (игра «Найди клубок», выполнение аппликации и т.д.)

- Что нового вы узнали?

Предположительные ответы детей (нитки делают изо льна, одежда из льна спасает нас от жары)

Воспитатель:

На этом наше занятие подошло к концу, вы большие молодцы!