

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Помощники здоровья»
средствами театрализованной деятельности**

Воспитатель
Сорокина М.И.

Старый Оскол
2019

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Помощники здоровья»**

средствами театрализованной деятельности и деятельностного подхода

Цель: формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни средствами театрализованной деятельности

Задачи:

- закреплять представления детей о способах укрепления здоровья и сохранения здоровья;
- воспитывать желание следить за своим здоровьем;
- повышать интерес к выполнению физических упражнений через творческие способности и воображения в театрализованной деятельности;
- развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать умозаключение;
- учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение)
- воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.

Оборудование: музыкальное сопровождение, костюмы для персонажей.

Планируемый результат:

- дети знают факторы, отрицательно влияющие на здоровье;
- у воспитанников возрос интерес к выполнению утренней зарядки;
- театрализованная деятельность используется детьми, как средство выразительности.

Ход занятия

(Айболит находится за столом к нему по очереди приходят больные звери)

Ведущий

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечить, хоть простуду, хоть бронхит.

Все излечит, исцелит,

Никому не навредит!

И пришла к Айболиту лиса

Лиса

- Может, вирусом я больна?

И пришел к Айболиту Барбос

Барбос

- Я простыл, и не дышит мой нос.

Ведущий

А рядом бегемотики схватились за животики.

Дети

У нас, у бегемотиков, животики болят.

Ведущий

- Ох, зверята, как нам быть?

- Как болезни победить?

(Зверята жмут плечами, выходит в центр Айболит)

Айболит

Вам зарядку надо делать
Бегать, прыгать и играть,
А еще вам витамины
Необходимо принимать,
Соблюдение режима,
Разумеется, необходимо!

Ведущий обращается к зверятам

Нужно беречь свое здоровье!

Дети - зверята

А, что такое здоровье?

Ведущий

Разве вы не знаете? Ребята, расскажем больным зверятам, как сохранить и укрепить здоровье?

Дети

Да.

Воспитатель

Как вы думаете, что такое здоровье?

Дети

Здоровье – это сила, хорошее настроение.

Воспитатель *передает детям из модулей с распечатанными картинками
собрать схему здоровья.*

Воспитатель

Вы видите, что помогает сохранить и укрепить здоровье?

Дети

Здоровое питание, гигиена, физические упражнения.

Молодцы. Вы правы.

Воспитатель

Может мы спортсменов спросим, как здоровье сохранить?

(Под музыкальное сопровождение 5 детей – спортсменов)

1 ребенок

Быть здоровым – это модно!

Дружно, весело, задорно!

Становитесь на зарядку, (зверята становятся вместе со спортсменами)

Организму подзарядка.

2 ребенок

Физкультурой занимайся,

Чтоб здоровье сохранить,

И от лени постарайся

Поскорее ты уйди!

3 ребенок

Ты зарядкой занимайся

Если хочешь быть здоров,

Водой холодной обливайся -

Позабудешь докторов.

Ведущий

Кто из вас ребята знает, что закалке помогает и полезно нам всегда?

Дети вместе

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Ведущий

Нас весна гулять зовет, солнышко давно нас ждет!

(Дети на коврах в две линии выполняют упражнения под музыку «Солнышко лучистое», продолжительностью 3.5 минуты)

Все вместе говорят речевку:

Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (уходят под музыку)