

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Квест-игра «Путешествие по народным промыслам России»

**План-проект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе**

Сорокина Марина Ивановна,
воспитатель
МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

Старый Оскол

Данное занятие является одним из цикла занятий, приуроченных к году культурного наследия народов России.

Цель: расширение знаний детей о традиционных народных промыслах России и Белгородской области.

Задачи:

- закрепить знания о народных промыслах, научить отличать характерные черты хохломы, гжели, а также старооскольской глиняной игрушки;
- воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к традициям и материальному наследию своего народа;
- развивать эстетические чувства, интерес к народным промыслам.

Планируемый результат: дети самостоятельно находят характерные черты (сходства и различия) народных промыслов России (хохломы, гжели, старооскольской глиняной игрушки), используют полученные знания в самостоятельной изобразительной деятельности.

Предварительная работа. На протяжении цикла занятий педагог и семьи воспитанников познакомили детей с историей возникновения народных промыслов. Большое место в той работе отводилось знакомству со старооскольской глиняной игрушкой как частичкой наследия народных промыслов Белгородской области. Реализован мини-проект совместно с семьей Россинских «Родная хохлома». Использовались наглядные демонстрационные материалы, миниатюры посуды, презентации по данным темам. Была проведена серия виртуальных экскурсий в художественные музеи в России и Белгородской области.

Ход квест-игры

Перед началом квест-игры детям дается схематическая карта, где задания-остановки пронумерованы от 1 до 3. Тематические задания находятся на столах, которые оформлены в соответствии с одним из промыслов, дети перемещаются от стола к столу и выполняют задания.

Игра-приветствие:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и поприветствуем друг, друга.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг, другу улыбнёмся.

Мы с тобой теперь друзья,

В путешествие пора!

- Здравствуйте ребята, я рада видеть всех Вас, сегодня в нашу группу принесли письмо, откроем? Что это, ребята?

Дети

- Карта.

Воспитатель

- А для чего нужна карта?

Дети

- Чтобы знать дорогу, для путешествий по другим городам и странам.

Воспитатель

- А как называется наша страна? Как называется регион, в котором мы живем?

Дети

- Россия. Белгородская область

Воспитатель

- Посмотрите, на карте обозначены места народных промыслов России и Белгородской области, где мы сможем побывать, если правильно отгадаем загадки. И так, первое задание, послушайте загадку, она поможет Вам узнать первую остановку в нашем путешествии:

Снежно-белая посуда,
Расскажи-ка, ты откуда?

Видно, с севера пришла

И цветами расцвела -

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

Дети

- Гжель.

Воспитатель

- А кто помнит, где зародилась гжель?

Дети

- Деревня Гжель. Это около Москвы.

Воспитатель

- Молодцы, ребята, вы верно ответили, я предлагаю Вам раскрасить заготовки посуды традиционными цветами гжели.

Воспитатель

- Какие цвета традиционно используются для этой росписи?

Дети

- Синий, голубой.

Воспитатель

- Вот для Вас следующая загадка-задание:

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется, и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

Дети

- Хохлома.

Воспитатель

- Совершенно верно, родиной хохломы является г. Семенов Нижегородской области.

- Посмотрите, на столе находятся разные предметы (деревянные ложки, ступки, глиняные кувшинчики, керамические игрушки). Вам нужно выбрать те, которые относятся к хохломской росписи. *Дети выбирают ложки с хохломской росписью и собирают их в подставку.*

Воспитатель

- Ребята, а какие основные цвета хохломы? И что расписывают народные мастера?

Дети

- Красный, черный, золотой. Посуду и мебель.

Воспитатель

- Молодцы. А где раньше мастера продавали свой товар?

Дети

- На базаре, рынке или ярмарке.

Воспитатель

- Совершенно верно, а на ярмарке всегда была карусель, давайте поиграем и прокатимся на карусели (*динамическая пауза*):

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели.

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите, карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

Игра проводится два раза. Второй раз дети передвигаются по кругу приставным шагом левое плечо вперед.

Воспитатель

Закрутили, завертели колесо у карусели.

- Весело, весело, все весело, да приехали в другое место!

Итак, мы совершили большое путешествие по России и нам пора возвращаться домой, как называется наш город, в котором мы живем?

Дети

- Старый Оскол.

Воспитатель

- Посмотрите, ребята, осталась последняя остановка (*на столе организован мини-музей Старооскольской глиняной игрушки*), воспитатель читает стихотворение, затем спрашивает, что это за игрушки? Из чего они сделаны, какие цвета используются в росписи?

Глина мягкая, как масло,

Привлекала мастеров.

Обжигается прекрасно —

Не ленись, товар готовь!

Мишка, всадник на лошадке,

Петушок и гармонист.

Есть барашек длиннорогий —

На базарах звонкий свист.

И сейчас игрушки лепят

Увлечённо мастера.

Вызывают лёгкий трепет

Дар, сноровка гончара.

Дети, говорят, что это игрушки из глины, которые делают у нас в городе.

Воспитатель

- Значит, мы вернулись (дети вместе - домой)

- Посмотрите, что общего у всех народных промыслов, чем отличаются?

Дети

- Одинаковые цвета в росписи: красный, желтый, черный, цветы и ягоды в орнаменте, из разного материала: глина, дерево.

Воспитатель

- Ребята, Вы – молодцы, справились со всеми заданиями, совершили путешествие по уголкам нашей Родины, увидели, что мастера из разных мест использовали разные материалы, но одинаковые краски и узоры, потому что жили и общались дружно в одной стране. И хотя мы с вами все разные, дружба и уважительное отношение друг к другу помогут всем жить в мире и согласии, а значить создавать еще больше интересного, красивого и нужного для процветания страны, и благополучия людей.

Рефлексия

Воспитатель

- Ребята, скажите, Вам понравилось наше путешествие?

Предположительные ответы детей

Воспитатель

- Что запомнилось больше всего? Что вызвало затруднения?

Предположительные ответы детей (понравились игрушки, раскрашивать трафареты и так далее).

Воспитатель

- Известный факт, что из интересного путешествия люди привозят сувениры, и те из Вас, кто считает наше путешествие интересным, может выбрать любой сувенир (Дети вбирают различные эмблемы городов).

А выбранные сувениры остаются вам в память о нашем путешествии по народным промыслам России.