

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Образовательная развивающая ситуация
«В гостях у домашних животных»
(Развитие речи детей посредством дидактической игры)

Воспитатели:
Проскурина Н.Е.,
Ключникова Е.В.

Цель: организация правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний, развитие речевого слуха.

Программное содержание:

- продолжать учить различать и называть домашних животных;
- расширять представления и знания детей о домашних животных;
- продолжать учить отвечать на простейшие вопросы: «Кто это?», «Как кричит?»;
- развивать коммуникативные способности детей через различные виды деятельности с использованием игрушки;
- формировать умения подражать голосам животных, развивать артикуляционный аппарат;
- поощрять у детей интерес к чтению стихотворений о животных;
- обогащать словарь детей;
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: игрушки домашних животных (собака, кошка, корова, лошадь, петух), фигурки бабушки и дедушки, домик в деревне, кубик, магнитофонная запись.

Методические приемы:

- сюрпризный момент «Поездка на паровозике в деревню»;
- беседа «Кто это?»;
- рассматривание животных;
- игра «Кто к нам пришел?»;
- чтение стихотворений про «Кошку», «Петушка», «Собачку», «Лошадку», «Корову»;
- игра с кубиком «Кто к нам пришёл?».

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц; чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций А. Барто «Игрушки»; прослушивание песенки «Паровозик».

Ход образовательной развивающей ситуации

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в гости к домашним животным, которые живут в деревне у бабушки и дедушки. А поедем мы на паровозике. Занимайте места в вагончиках.

Под весёлую песенку «Паровозик чух-чух-чух» дети двигаются друг за другом. Звучит музыка, малыши имитируют поездку на паровозике.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, мы приехали в гости к бабушке и дедушке, у которых в хозяйстве много разных домашних животных. Они нас встречают дружной семейкой.

Давайте их поприветствуем, скажем: «Здравствуйте!» и познакомимся поближе.

Игра «Кто это?»

Воспитатель:

- Кто это? (показывает игрушку.)

Дети:

- Кошка (индивидуальные и хоровые ответы.)

Воспитатель:

- Правильно.

- А как кошка поет песенку?

Дети:

-Мяу - мяу! (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель:

- Правильно. Молодцы.

- А мы с вами знаем стихотворение о кошке?

- Давайте расскажем его.

Киска, киска,
Киска, брысь,
На дорожку не садись,
А то детки, пойдут,
Через киску, упадут.

Воспитатель:

- А кто же это? (показывает игрушку.)

Дети:

- Петушок (индивидуальные и хоровые ответы.)

Воспитатель:

- А какую песенку поет петушок?

Дети:

- Ку-ка-ре-ку! (индивидуальные и хоровые ответы.)

Воспитатель:

- Правильно! Лера, расскажи стихотворение о петушке, а мы с ребятами поможем тебе.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Масляна головушка
Шелкова бородушка,
Что так рано встаешь,
Деткам спать не даешь?

Воспитатель:

- Кто лает, чужих в дом не пускает? Кто же это?

Дети:

- Собака (хоровые и индивидуальные ответы детей.)

Воспитатель:

- Правильно, это собака! (показывает игрушку)

Это наша Жучка - хвостик закорючкой!

Глазки смелые,
А зубки белые.

Воспитатель:

- Детки, а как лает собачка?

Дети:

- Гав-гав.

Воспитатель:

- Ребята, а это кто?

Дети:

- Лошадка (хоровые и индивидуальные ответы детей.)

Воспитатель:

- А как лошадка кричит?

Дети:

- Иго-го

- Молодцы!

- Ангелина, ты знаешь стихотворение о лошадке? Расскажи нам, пожалуйста.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Воспитатель:

- А вот ещё, ребята, узнаете?

Дети:

- Корова.

Правильно, корова у нас мычит как?

Дети:

- Му-му-му

Воспитатель:

- Расскажем про коровку стихотворение:

Ты, коровушка, ступай.

В чисто поле погуляй.

А, вернешься вечером

Нас напоишь молоком.

Всем даёт здоровье.

Молоко коровье.

Воспитатель:

- Дети, кошка, петух, собака, лошадка, корова, где они живут?

Дети:

- В деревне

Воспитатель:

- Домашние животные живут рядом с человеком. Он за ними ухаживает, кормит, поит.

Воспитатель:

- А, ещё домашние животные, как и дети, очень любят гулять. Ребята, пойдёмте на полянку и поиграем в игру с кубиком-рубика.

Игра с кубиком «Кто к нам пришёл?»

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какой у меня замечательный кубик. На каждой стороне картинки с изображением домашних животных. Мы с вами по очереди будем бросать кубик на полянку, и какую картинку увидим наверху, про это животное расскажем.

Дети бросают кубик.

- Это собака.

- «Ав-ав» - поет она песенку.

Воспитатель:

- Жучка любит грызть косточки. (Дети имитируют);

Кошка - «Мяу-мяу!» (Язычком пьёт молочко);

Корова - «Му-му!» (Жуёт травку);

Лошадка - «Иго-го!» (Скачет);

Петушок - «Ку-ка-ре-ку!» (Клюёт зёрнышки);

Уточка - «Кря-кря-кря!» (Ходит вперевалку).

Воспитатель:

- Ребята, Вам понравилось путешествие? (Ответы детей) А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Скажем всем «До свиданья!», занимайте места в вагончиках, паровоз отправляется.

Звучит музыка, дети имитируют поездку на паровозе.