

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО БАЛЛА**  
для детей подготовительной к школе группы №7 «Теремок»  
«Копилка книги Знаний»

Подготовили:  
Ахновская С.М.,  
воспитатель,  
Халеева А.В.,  
воспитатель

Старый Оскол  
2022

**Цель:** создание эмоционально-положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместное переживание радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

**Задачи:** создать условия для проявления творческих способностей детей; с помощью игровых приемов активизировать мыслительную деятельность детей; совершенствовать актерское мастерство воспитанников; формировать у детей и родителям чувство благодарности сотрудникам детского сада.

**Персонажи:** *Иван-Весельчак*, конь Юлий цезарь, *Учительница-Яга*, *Физрук-Кощей*

**Оборудование:** «Книга Знаний», цифра «5» семь шт., два портфеля, школьные принадлежности (тетради, книги, счетные палочки, цветные карандаши), два воздушных шара, шляпа, таблички с названием групп.

**Предварительная работа:** заучивание стихов, песен, танцев, инсценировка.

#### **Ход праздника:**

#### **Торжественный вход выпускников под музыку**

(становятся на коврах по местам, хлопают, затем выполняют несколько танцевальных движений)

**1 Вед.** Сегодня в нашем светлом зале  
Ребята собрались в который раз.

**2 Вед.** Здесь будет море радости и капелька печали -  
Они от нас уходят в первый класс.

**Выпускник1:** Детский сад наш дорогой,  
Ты нам домом стал родным,  
Мы прощаемся с тобой  
И немножечко грустим.

**Выпускник2:** Да, мы грустим совсем немного,  
И время не вернуть назад,  
И нам пора, пора в дорогу

**Все вместе:** Прощай, любимый детский сад!

**Выпускник3:** Спасибо воспитателям  
За ласку и тепло.  
Нам было с вами рядышком  
И в хмурый день светло.

**Выпускник4** Пока проходит день рабочий-  
Вы заменяете детишкам мать,  
И вот сегодня каждый хочет  
За всё СПАСИБО вам сказать!

**Песня:** «Воспитатель наш» (*салятся, а 10 из них, выстраиваются в одну линию перед зрителями*)

**1 выпускник.** Давайте вспомним, как пять лет назад  
Мы приходили в детский сад.

**2 выпускник.** Да, что ты! Не ходили,  
В колясках нас возили!

**3 выпускник.** На ручках часто мы сидели,  
Ногами топать не хотели!

**4 выпускник.** Я, помню, плакал каждый день,  
Всё маму ждал, в окно глядел.

**5 выпускник.** А я такое вытворял –  
В обед над супом засыпал!

**6 выпускник.** Бывало, плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня!

**7 выпускник.** А помните, я из песка  
Большие строил города?

**8 выпускник.** Мы все куличики пекли,  
Не очень гладко, как могли!

**9 выпускник.** Такими были шалунами,  
Дрались руками и ногами!  
А кое-кто даже зубами...

**10 выпускник.** Да, все мы были хороши.  
Ну, что с нас взять, ведь малыши. (*салятся*)

**Вед1:** Дошкольный возраст – это пора самого беззаботного детства. А детство - это всегда сказочный мир, и не только вы, ребята, но и мы, взрослые, очень любим сказки, ведь все мы родом из детства. Русские сказки мудрые и обязательно чему-то нас учат. Обратите внимание вот на эту необычную книгу ЗНАНИЙ в ней собраны важные и нужные страницы. Это, ребята, символ ваших знаний, которые вы получили за годы пребывания в нашем детском саду.

**Вед2:** Итак, слышите, как крылья сказочных страниц тихо шелестят?  
Значит, в гости к нам они летят! (*Раздается стук в дверь*)

**Вед1:** Кто стучится громко так?

**Иван:** (за дверью) - Это я, Иван-Весельчак, меня в народе знает всяк!

**Вед2:** Так, что же ты в коридоре шумишь, иди к нам сюда.

**Иван:** Это что? Я в какую-то сказку попал?

**Вед:** Ты, не в сказку попал, а на выпускной бал будущих первоклассников! Сегодня мы детей провожаем в школу, наши воспитанники прощаются с детским садом!

**Иван:** Ну и зря! Я бы отсюда не ушел. Она как здесь хорошо. Светло, тепло, красотища! А вас отсюда выпроваживают (обращается к детям)! Жалко мне вас.

**Вед:** Ну и чудак ты, Иван! Ребята идут учиться в школу! Узнавать для себя много нового и интересного!

**Иван:** Да это же уроки делать надо, стихи учить! То ли дело - на печи валяться!

**Вед:** Нет, Ванюша, ты не прав! Послушай, что тебе дети вместе с родителями скажут.

*(Дети и родители поочередно продолжают пословицы)*

1. -Ученье - свет, а не ученье - тьма!

2. -Ученье лучше богатства!

3. -Учиться всегда пригодится!

**Иван:** Ой, да ни к чему всё это ученье!

**Вед.** Скажи нам, ты что-нибудь умеешь делать?

**Иван:** Да много чаво! Громко петь, плясать, на балалайке играть! (пляшет)

**Вед.** Подожди плясать, а ты умеешь, к примеру, читать и считать?

**Иван:** Легко!

**Вед.** Тогда мы это проверим. Для этого обратимся к нашей волшебной книге ЗНАНИЙ – страничка №1 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»

- Ребята, а вы будьте внимательными, наша с вами задача собрать в копилку книги ЗНАНИЙ как можно больше наилучших отметок, а все знают, что лучшая в школе оценка это: (дети – 5)

Первое задание (примеры) - сколько будет 2+3?

**Иван (чесет затылок):** Это будет...это будет, что-то около 7?

**Вед.** Дети, правильный ответ? (дети – нет)

**Вед.** А сколько? (дети – 5)

**Вед.** С примерами у тебя Ваня не задалось, тогда реши задачу.

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенков?

**Иван даёт неправильный ответ**

**Вед.** Дети, скажите Ване правильный ответ! (Дети: стало 2 щенка)

**Вед.** Молодцы, ребята, за правильные ответы вы заработали первую «5» в копилку знаний. Ваня, а ты мог бы прикрепить нашу «5» на почётное место?

**Иван:** Спасибо за доверие, с превеликим удовольствием (прикрепляем отметку к математической страничке)

**Вед.** Ох, и веселый ты парень, Ванюша, но плохо быть неучем, надо учиться. А наши ребята и умные, и талантливые! Давайте, ребята, покажем Ванюше свой танец?

### **Страничка №2 «Танцевальная»**

**Общий танец детей** (*постановка муз. руководителя*)

**Вед.** Уважаемые гости, какую оценку за танец заслужили дети? Оценка от вас (родители – 5) Кто ближе к книге находится, просим прикрепить (выходит гость – родитель и прикрепляет отметку на страничке)

**Вед.** Ну что, Ваня, ты по-прежнему, считаешь, что учиться не обязательно?

**Иван:** Нет, я тоже хочу все знать и уметь! Это хорошо, что я к вам попал, повеселился, кое-чему научился и кое-что разумел. А теперь мне пора, в школу пойду собираться: книжки, тетрадки, карандаши в портфель готовить. До свиданья, друзья! (Уходит)

*(Снова звучит музыка и в зал заскакивает конь Юлий цезарь)*

**Цезарь:** Здравствуйте, мои дорогие! Здравствуйте, мои милые девочки-вертелочки, мальчики-кочерыжки! Что, узнали меня?

**Дети:** Конь Юлий цезарь!

**Цезарь:** Правильно, правильно, это я, ваш любимый и самый распрекрасный Конь Юлий цезарь! Ну как дела? Хорошо учитесь? Ах, вы же еще не ученики, ну и правильно, что там в этой школе делать. Что? Собираетесь в школу? Учиться на одни 5? Так, так... а вот это плохо. Я, признаться вам, недолюбливаю тех, кто хорошо учится, мои любимчики, знаете кто? Самые примерные хулиганчики и самые отличные двоечники, с ними как-то поинтересней, вот с кого надо пример брать. А то мало у меня настоящих проказников! Принёс я вам на праздник подарочки.

Вот - рогатка вам, ребятки, чтобы птичек пострелять!

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать! (*издевательски смеётся*)

Этим камнем драгоценным можно окна выбивать,

Этой палкой-выручалкой во все стороны махать!

**Вед:** Ой, ребята, нужны нам такие подарки?

**Дети:** Нет!

**Цезарь:** Не нужны, так не нужны! Больше ничего не получите!

**Вед:** Не вредничай, в школе это все не пригодится. Нашим детям понадобится другое – школьные принадлежности. Посмотри, как ребята будут портфели в школу собирать!

**Объявляю страничку №3 – «Игровая»** она же - переменка

**Игра: «Собери портфель»**

*(Цезарь путает детей и подкладывает ненужные в школе предметы)*

**Цезарь:** Подумаешь, в собирашколяетесь. Это у меня заплетак языкается! А теперь вот часа заголовалась!

**Вед:** Ребята, вы поняли, что сказал Юлий цезарь?

*Дети поправляют слова на правильные*

**Цезарь:** - А сами вы буквы не путаете?

**Вед:** Нет, мы умеем говорить четко и правильно и сейчас тебе это докажем!

А для этого откроем страницу №4 «**Говори красиво и правильно»**»

**Словесная скороговорка – «От топота копыт пыль по полю летит!»**

*(дети чётко, дружно, громко хором произносят скороговорку)*

**Вед.** Молодцы, вы заработали ещё одну 5 в копилку знаний, а почётное приращение к волшебной страничке поручим выполнить Юлию цезарю – пожалуйста! *(выполняет)*

**Цезарь:** Да уж, хороши вы, нечего сказать, вижу не получатся из вас двоечники, а жаль, очень жаль... да вообще-то, заболтался я с тут с вами (смотрит на часы) нет времени совсем, к Ваньке у меня дело есть, побегу-ка я его догоню и с ним лучше потолкую. Пока, пока!

**Вед** Доказали мы Ивану и коню Юлию цезарю, что готовы к школе, а сейчас песню хорошую о школе все вместе споём!

**И это страничка №5 «Песенная»**

*Песня «Учат в школе» (два куплета, садятся)*

**Вед.** Мы, как воспитатели, тоже хотим оценить ваше старание и за это презентовать отметку «5» *(выполняем)*

*под эту же мелодию заходит учительница- Яга*

**Учительница:** Здравствуйте! Ой, какие вы хорошенькие, я так думаю, это все вы мои ученики?

**Вед:** А вы кто такая, интересно?

**Учительница:** Я? Учительница.

**Вед:** А это у нас что теперь такие учителя?

**Учительница:** Ой, я просто немножечко запыхалась, в гимназии проводила репетиторство... а теперь восстановлю дыхание дыхательной гимнастикой *(дышит глубоко успокаивается)* Да-да, вот сейчас так и выглядят учителя, милочка, 21 век на дворе, вообще-то.

**Вед:** А чему Вы можете научить наших детей?

**Учительница:** Самое главное, чтобы вы научились считать, больше ничего не надо. Я вас сейчас научу этому. Объявляю динамическую паузу, вставайте в круг

**Игра «Поделитесь на 2,4,5 групп»**

**Учительница:** Надо же, ни разу не ошиблись!

**Вед:** И это всё, чему вы можете научить наших ребят?

**Учительница:** Я натура тонкая люблю актёрское мастерство и вас в этом плане кое-чему могу научить.

**Вед:** Нет уж, мы и сами кое-что умеем и сейчас покажем? Волшебная книга ждёт нас...

## Страничка №6 «Театральная»

### Сценка «Вовочкин папа»

**Вед.:** Солидный костюм и солидная шляпа

За Вовочкой в садик является папа

Впервые за пять с половиною лет.

У папы нигде совещания нет.

Наш папа важный стоит на паркете.

И надпись читает: «Группа младшая - дети»

**Папа:**/Ребёнок/- Я в садике вашем впервые сейчас,

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Он робкий такой и послушный с пеленок,

По-моему, голубоглазый ребенок.

**Восп.** /1-девочка/: Извините, мы видим вас первый раз!

И мальчика Вовы нет в группе у нас.

**Ведущая:** И снова наш папа стоит на паркете,

А сверху написано «Средняя — дети».

За сердце хватается Вовочкин папа,

И тихо на нем поднимается шляпа

**Папа:** Я в садике вашем впервые сейчас,

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

**Восп.** /2-девочка/: Извините, мы видим вас первый раз.

И мальчика Вовы нет в группе у нас.

**Ведущая:** И снова наш папа стоит на паркете,

А сверху написано «Старшие в садике дети»

За стенку хватается Вовочкин папа,

Все выше на нем поднимается шляпа.

**Папа:** Я в садике вашем впервые сейчас,

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

**Восп.** /3-девочка/: Нет здесь ребенка по имени Вова,

И ваше лицо мне совсем не знакомо.

К заведующей нашей, прошу вас, зайдите

И в списке ребенка вы там поищите.

**Ведущая:** Еще на этаж поднимается папа,

По лестнице катится папина шляпа.

Он медленно сел и шепнул:

**Папа:** Обстановочка!

Забыл, ведь уж в школу пошел мой сын Вовочка!

**Учительница:** Удивили-удивили и впрямь настоящие артисты. (*хлопает в ладоши*)

**Вед.** А скажи-ка нам добрая учительница, за такое прекрасное исполнение, что по школьным правилам полагается?

**Учительница:** Ну, конечно, «5»

**Вед.** Тогда вам мы и поручаем сделать доброе дело – прикрепить «5» к странице №4

**Учительница:** А вы знаете, какой чаще всего, любимый предмет у ребят в школе?

**Дети:** Физкультура

**Вед.** А давайте попробуем здесь провести урок физкультуры?

**Учительница:** Вы знаете, этим предметом занимается мой коллега, сейчас приглашу, мне тут сотовый подарили. Коша, то есть Константин Кошечкин! У меня

тут для тебя работка есть, ты не мог бы провести урок физкультуры в детском саду? Хорошо, ждем!

*Под музыку заходит физрук*

**Физрук:** Кто тут вызвал физрука? (осматривается)

**Учительница:** Познакомьтесь, пожалуйста. Константин Кошечевич Бессмертный, в кругу друзей просто - Коша, а среди детей - мешок костей, прошу любить и жаловать.

**Физрук:** (свистит в свисток) Упал-отжался 1,2,1,2 (командует учительнице, она отжимается, после кричит: КОША, КОША, погоди, я не для себя тебя вызволила, а для ребят)

**Физрук:** Отлично, ребятня, тогда проведу я с вами урок физкультуры.

**Вед.** А для это мы, согласно правилам мудрой книги, объявляем:

### **Страничка №7 «Спортивная»**

Построились, в две команды, побыстрее, команда девочек на первом ковре, а команда мальчиков на втором. Ножки дорожкой 3-4.

Сначала передаём воздушный шар по верху, когда он дойдет до последнего, передаем обратно, и «чур», постараться его не упустить на пол и не лопнуть, кто правильно выполнит задание – тот и победитель.

**Физрук:** Молодцы, вы все готовы к сдаче норм ГТО, но это ещё не всё, теперь усложним и подключим к сдаче норм ГТО ваших родителей.

**Учительница:** Да-да однозначно: усложнить, загрузить, нагрузить, не щадить.

**Физрук:** Граждане родители, вы выполняете упражнения сидя на своих местах, и попрошу без лени, от этого будет зависеть общий зачёт.

- А вы, будущие первоклассники, оставайтесь на коврах, становитесь поудобней, чтоб друг другу не мешать. И дружно все вместе выполняем упражнения для рук и плечевого пояса.

**Физрук:** Музыку, маэстро. (*звучит фоновая музыка*)

**Учительница:** Молодцы, родители, не подвели своих ребят, ГТО сдано на отлично.

**Физрук:** Всем объявляю зачёт, заслужили вы наивысшую отметку «5», и её с огромным удовольствием помещу на страницу вашей книги ЗНАНИЙ в раздел о спорте. (прикрепляет)

**Учительница:** Ну вот теперь, кажется, и всё, а нам пора, пойдем, коллега, у нас же скоро педсовет.

**Физрук:** Ага. Значит так: обливаться, обтираться, спортом больше заниматься. Удачи вам и всем зачёт! (Под музыку уходят)

**Вед:** Вот мы и собрали копилку лучших знаний, чтобы с ними вам, ребята, пойти в школу и успешно учиться!

**Выпускник:** Всё это у нас впереди и очень скоро...

А сейчас - вальс прощальный, чуть печальный,

Нелегко кружиться в нем.

Вальс – печальный, провожальный,

В легком платье - выпускном!

### **Танец «Прощальный вальс»**

*(в конце танца дети выстраиваются на коврах на свои места)*

**Вед:** Прощаться нам с вами настала пора,  
Желаем вам в будущем только успеха.  
А также счастливого детства, добра,

Веселья, улыбок и звонкого смеха.

**Вед:** Запомните все, чему мы вас учили,  
Плохому не станет учить детский сад!  
Надеемся, в вас лишь добро мы вложили,  
Пусть будет в сердечках у вас мир и лад!

**Заключительная песня – Прощай любимый детский сад**

**(салятся)**

**Вед:** Дорогие выпускники и родители, слово предоставляется заведующему детского сада

***Награждение детей, ответное слово родителям***