

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Лохматый пёс**  
**Подвижная игра**  
**в совместной с педагогом деятельности**  
**детей для 2 младшей группы**

Подготовили:  
воспитатели  
Е.В. Кремова  
Г.П.Чернятина

Старый Оскол  
2017

Цель: Формировать элементарные навыки общения на английском языке в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: повторение английских слов.

Развивающие: развитие логического мышления, воображения, памяти в процессе запоминания коротких текстов.

Воспитывающие: воспитание ответственности, коллективизма, наблюдательности.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Материал: посылка, маски животных.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций животных, проговаривание их по-английски; заучивание текстов подвижных игр, считалки; проведение подвижной игры «Лохматый пёс»; беседа о профессии почтальона.

Планируемый результат: сформированность у детей элементарных навыков общения на английском языке в процессе игровой деятельности.

Ход игры

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, все вместе приветствуют их, затем дошкольники становятся в круг.

**Воспитатель:** Приглашаю вас всех встать в круг и приложить ладошку к ладошке.

(Упражнение на создание эмоционального настроения, включение участников в общий процесс)

**Ритуал приветствия: «Добрые ладошки».**

**Приветствие «Ладошки»:**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

- Ребята, закройте глаза и посчитаем до трёх...

(открывают видят посылку)

Воспитатель: Что это я вижу?

Дети: Это посылка!

Воспитатель: Вы хотите узнать, от кого она и что в ней есть?

Дети: Да.

Воспитатель: Здесь написано: «Подарок из Лондона», а Лондон столица Англии.

Значит и посылка из...

Дети: Англии.

Воспитатель: Я думаю, в ней много всего интересного! Откроем её? Смотрите, не открывается. Понятно, она ещё и волшебная! Скажем вместе волшебное заклинание на английском языке: «One, two, three, Look» («Ван, ту, фри! Лук!»)

Смотрите сколько здесь всего....

(Воспитатель достаёт из посылки маски животных и записку. Просмотрев записку, говорит)

Воспитатель: Ребята из Англии передают всем привет - «Hello» и дарят нам в подарок маски. Спрашивают, знаете ли вы, как на английском языке называют этих животных? (по очереди показываем маски)

Дети: Да. Ответы детей.

Воспитатель: Кто это?

Дети: медведь.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э беа.

Воспитатель: Кто это?

Дети: собака.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э дог.

Воспитатель: Кто это?

Дети: кот.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э кэт.

Воспитатель: Маски у нас есть, как животные по-английски называются, мы знаем, пришло время играть. Ребята, вы любите играть в подвижные игры?

Дети: Yes! (Да)

Воспитатель: Ok! Какие подвижные игры вы знаете?

1. Дети: «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Лохматый пёс» и т.д..

Воспитатель: Very good! Сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Лохматый пёс».

Перед тем как начать игру, нужно выбрать водящего. Вы мне поможете это сделать с помощью считалки?

-Yes! (Да)

- Сидел sock (петух) на лавочке

Считал свои булавочки.

One, two, three, а водить-то будешь ты.

- Саша, ты будешь лохматый dog (пёс), иди в свой домик водящего. А мы с вами приступаем к игре:

Вот лежит лохматый (dog) пёс,

Лапкой свой прикрывши nose (нос),

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то sleeping (спит).

Подойдём его разбудим,

И посмотрим то, что будет.

(Играем два раза)

### **Оценка игры**

Воспитатель: Понравилась игра?

Дети: Да!

Воспитатель: А, что понравилось больше всего?

Дети: Посылка и маски.

Воспитатель: Нужно наших друзей из Англии поблагодарить за подарок, но как?

Дети: Отправить им рисунки, как мы играем.

Воспитатель: О.к. Остальные маски мы возьмём на прогулку, поиграем в подвижные игры и затем нарисуем рисунки для друзей.

Воспитатель: Пришло время прощаться с гостями :Good bye-До свидания.

Дети: Good bye-До свидания