

Сколково в «Семицветике»

Конспект организации развлечения
**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УМК Easy English**
(Элементарный английский)

Подготовили:
старший воспитатель А.В. Петровская,
педагог дополнительного образования О.А. Левитина,
инструктор по физической культуре Н.В. Самсонова,
музыкальный руководитель Л.Н. Божкова,
воспитатели: А.Н. Паршуткина, Е.Н. Сухачева,
С.Ф. Овод, Е.И. Хожайнова,
Н.Е. Проскурина, С.М. Ахновская
Е.В. Проскурина, О.А. Скоробогатых.

Герои: Ведущий (современный Учёный), Лунтик, Шоколадка - взрослые

В зал входит ведущий Учёный (Ольга Александровна Левитина в шапочке магистра) и обращается к присутствующим с приветственной речью на английском языке.

Учёный: Доброе утро, леди и джентльмены! Мы приветствуем Вас в нашем волшебном «Семицветике». Это не просто детский сад. У нас работает лаборатория «Сколково». Представляем Вашему вниманию маленьких учёных.

В зал входят дети второй младшей группы №4 вместе с воспитателем, которые держат в руках воздушные шары цветов радуги и один - в виде сердца. Внутри шаров спрятаны картинки с изображением животных, а в одном из них – изображение компьютера. Из второй двери заходят дети старшей группы и рассаживаются на втором ковре вместе с воспитателем. В руках у них компьютеры.

Звучит космическая музыка и входит удивлённый инопланетянин Лунтик.

Лунтик: Ой, а куда это я попал? Что это за волшебное место? Как всё здесь интересно и загадочно! А что тут происходит?

Учёный: Лунтик, ты попал в детский сад «Семицветик», где воспитываются юные творцы, исследователи и экспериментаторы.

Лунтик: А я видел рядом ещё одно красивое здание, которое соединяется с вами виртуальной дорогой.

Учёный: Это школа, мы проведём тебя потом по виртуальной дороге знаний.

Лунтик: Кто эти чудные создания?

Учёный: Это наши маленькие учёные-исследователи.

Лунтик: А что такое они держат в руках?

Воспитатель: Это наша мини-лаборатория «Умелые ручки» под моим личным руководством произвела. Сейчас тебе наши лаборанты расскажут, кого они туда «загрузили»...*(не успевает договорить)*

Лунтик: Можно мне потрогать?

Лунтик берётся за шар, он лопаётся и из него выпадает картинка с изображением животного.

Лунтик (удивлённо спрашивает): Что это такое?

Ребёнок отвечает по-английски, называет животное на картинке. В предпоследнем шарике картинка с изображением кота.

Учёный: Лунтик, наши маленькие исследователи изучили песню про кота. И сейчас представят твоему вниманию.

Исполняется песенка на английском языке «Рыжий кот»

Из последнего шарика, который держит Учёный, выпадает картинка с изображением компьютера.

Учёный: Это компьютер.

Лунтик: А что такое компьютер?

Учёный: Компьютер – это сердце научной деятельности нашей лаборатории. Но об этом тебе расскажут старшие лаборанты.

Благодарят малышей, и те уходят.

Учёный и Лунтик подходят к детям старшей группы, которые сидят на ковре вместе с воспитателем. У каждого ребёнка открытый детский компьютер, а у педагога ноутбук с игрой.

Учёный: Сейчас ты узнаешь, что такое - компьютер.

Лунтик: А что они делают?

Учёный: Давай посмотрим.

Воспитатель проводит с детьми игру на изучение строения человеческого тела с названием элементов по-английски, а Лунтик и Учёный наблюдают.

Лунтик: Как всё это сложно, но вы молодцы, справляетесь.

Благодарят детей.

Дети старшей группы и воспитатель выходят из зала, заходят дети подготовительной к школе группы №11 вместе с педагогом и становятся полукругом вокруг стола, на котором стоят колбочки, пробирки, сундук.

Учёный: Лунтик, а ещё у нас есть лаборатория, где мы производим волшебный шоколад.

Лунтик: А из чего вы готовите свой волшебный шоколад?

Учёный: Мои маленькие исследователи, расскажите нам, какие ингредиенты вы используете при приготовлении.

Дети по-английски называют ингредиенты. Затем поётся песенка «Шоколад»

Лунтик: Как всё это интересно! Можно я поставлю вот здесь этот волшебный шоколад? *(берёт сундучок и ставит его в определённое место)*

Вбегает под музыку Шоколадка

Шоколадка: Ой-ой-ой! Вы забыли положить самый важный ингредиент. Это здоровье. Ведь без него ничего не получится.

Вбегают дети подготовительной к школе группы №9 и выполняют разминку на английском языке вместе с Шоколадкой.

Учёный: Спасибо, Шоколадка. У нас получился замечательный результат научного эксперимента. Предлагаю поделиться им с нашими гостями.

Вручение подарков гостям и Лунтику Шоколадкой и всеми взрослыми.

Учёный: Дорогие исследователи, а вы знаете, из чего мы состоим?

Ответы детей. Один из ответов - молекулы

Учёный: Давайте посчитаем молекулы по-английски! One plus tree is...

Дети: Four

(дети решают три задачи на английском языке и становятся в круги в зависимости от ответа)

Учёный: Дорогой Лунтик, теперь ты увидел, что наши маленькие исследователи - самые лучшие, добрые, сильные, смелые, любознательные, креативные, творческие, здоровые. Всех нас объединяет стремление к экспериментам, исследованиям, открытиям, движение вперёд к изучению и познанию в будущем школьных знаний. Во всём этом нам помогает наш гимн – двигатель прогресса.

Воспитатели и дети: И он поможет нам пройти по виртуальной дороге в школу.

Затем выходят все участвующие дети с медалями и грамотами, выстраиваются перед гостями на коврах.

Исполняется гимн сада.

Дети уходят, прощаясь с гостями взмахом руки.