

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

## **«По дорожкам радуги»**

**Конспект комплексной НОД с элементами английского языка**

Воспитатели:  
Сухачева Е.Н.  
Гребенщикова Т.Е.

Старый Оскол  
2017

**Организационный момент:** Дети под музыку входят в групповую комнату, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро». А давайте с вами поздороваемся по-английски. Good morning.

**Вос:** Для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала. Вот она, смотрите!

(Весенняя картина).

Хотела нарисовать радугу, но забыла ее цвета.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке мы пойдем,

Всего разного найдем.

**Воспитатель:** У меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, чтобы нарисовать определенный цвет радуги.

Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги.

**Дети:** да!

Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный - Red, оранжевый - **Orange**, жёлтый - Yellow, зелёный - Green, голубой - Blue, синий - Navy blue, фиолетовый - Purple).

**Воспитатель:** Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием!

Дети: Красный! Red

(открывают красный конверт)

**Читает задание «Назови времена года»**

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит, как водопад, скворцы в скворечники летят.

**Дети:** весна.

**Слайд 1**

(показывает картинку о весне) .

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы? Сколько их? (3). А давайте посчитаем по-английски (One, Two, Three) Какие? (Март - March, апрель - April, май - May). После суровой, продолжительной зимы пришла весна.

**Слайд 2**

(показываю картинку лето)

**Воспитатель:** А это, ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета. (Ответы детей) Какое лето бывает?

**Дети:** Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.

**Воспитатель:** Назовите летние месяцы. (Июнь - June, июль - July, август - August)

**Слайд 3**

(картинка осень)

**Воспитатель:** Эта картинка, к какому времени году относится? (осень) Как вы догадались? Назовите осенние месяцы? (сентябрь - September, октябрь - October, ноябрь - November)

**Слайд 4**

(картинка зимы)

**Воспитатель:** Здесь, какое время года изображено? (зима) Как вы догадались? Назовите признаки зимы полными ответами. (Ответы) Перечислите зимние месяцы. (Декабрь - December, январь - January, февраль - February)

**Воспитатель: Окей. Вери гуд Молодцы!** Хорошо справились с заданием. Вот и первую дорожку радуги можно нарисовать.

**Воспитатель:** Окей. Молодцы, ребята. Ой, что-то я устала...

**Физминутка «Хома, хома, хомячок»**

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

хома раненько встает, (потягиваются)

щечки моет (тереть щеки руками)

лапки трет (движения мытья рук)

Подметаёт Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

и выходит на зарядку (маршируют)

One (руки вперед)

Two (руки вверх)

Three (руки в стороны)

Four, Five (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

**Воспитатель:** Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? Назовите по английски. (Orange)

выбирают оранжевый 2 конверт.

**Воспитатель:** Чтобы нарисовать следующую дорожку радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано».

На столе находятся предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать предметы, которые сделаны из дерева, из металла, и из стекла.

(дети выполняют задание, а в конце 3 детей проверяют)

**Воспитатель:** Окау. Молодцы, ребята, справились, и вот рисуем оранжевую дорожку радуги. Ой, смотрите, на столе еще лежат цветные конверты – жёлтый - Yellow, зелёный - Green, голубой - Blue, синий - Nevi blue, фиолетовый - Purple. Какой выбрать, дети, подскажите!

**Воспитатель:** Путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт и называют по английски (Yellow)

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (Поляна с грибами)

### ***Сели за столы***

Правильно, на картинке изображены грибочки и ежи. Вам необходимо взять столько грибов и ежей, сколько вы увидели на полянке. А равное ли количество грибов и ежей, посчитайте? (нет). На сколько меньше грибов, чем ежей? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и грибов и ежей? (Убрать одного ежа или добавить один гриб.) И обозначьте количество соответствующей цифрой.

**Вос:** Правильно выполнили и рисуем ещё одну дорожку радуги.

**Воспитатель:** Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт 4 и называют цвет (Green)

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

### **Дидактическая игра «Бусы»**

Дети на местах продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

- А теперь подберите к предметам геометрические фигуры, похожие на них.

- На какую геометрическую фигуру похож телевизор? (на квадрат)

- На какую геометрическую фигуру похожа пирамида? (на треугольник)

- А солнце? (на круг)

- А шарик? (на овал)

- А стол (на прямоугольник)

**Вос:** окау. Very Good children. Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Рисуем следующую дорожку радуги.

**Воспитатель:** Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже какой конверт? Вот перед нами уже и голубой - blue 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

**Воспитатель:** читает: «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

Читает, дети отвечают.

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника?

- сколько выходных в неделе?
- какой день недели перед пятницей?
- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром) .
- Солнце светит днем, а луна .... (ночью) .
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

**Воспитатель:** Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой? - фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? – синий - nevi blue конверт б.

#### **Дидактические игры «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность указанному понятию.

- Длинный – короткий;
- Большой – маленький;
- Высокий – низкий;
- Широкий – узкий;
- Толстый – худой;
- Далеко – близко;
- Вверху – внизу;
- Слева – справа;
- Вперед – назад;
- Один – много;
- Снаружи – внутри;
- Легкий – тяжелый;
- Сильный - слабый;
- Быстро - медленно.

**Воспитатель:** Окау. Хорошо.

**Воспитатель:** Остался у нас фиолетовый - purple, конверт.

#### **Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца? Пять- Five

Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять? Семь- seven

**Вос:** Окау. Very Good children. Вот и нарисуем последнюю дорожку радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили.

Спасибо, ребята, что вы мне помогли собрать радугу  
А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

**Вос:** Very Good children. Давайте попрощаемся с гостями по-английски.

**Дети:** Goodbye.