

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Путешествие в страну «Времен года» с
элементами английского языка
Конспект комплексной НОД для детей средней группы

Подготовила:
воспитатель
Сорокина М.И.

Старый Оскол

2017

Цель: формирование навыков иноязычного общения и умения анализировать признаки времен года.

Задачи:

- активизировать лексический материал, изученный в ходе НОД по темам: «Времена года», «Цвета», «Счет»;
- развивать у детей слуховую память, фонематический слух;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей.

Планируемый результат: анализ признаков времен года, закрепление названий на английском языке.

Оборудование: ноутбук, карточки с изображением времен года, карточки с изображением предметов, музыкальное сопровождение, клей, кисточки, ватные диски, муляжи овощей и грибов.

Продолжительность: 20 минут.

Ход мероприятия

Воспитатель

- Ребята, посмотрите, в нашем детском саду много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети

Good morning!

Воспитатель (*дети стоят на ковре полукругом*)

- Сегодня я приглашаю вас, в увлекательное путешествие на волшебном паровозе в страну «Времен года».

А сколько у нас времен года? Давайте посчитаем.

Дети

1, 2, 3, 4 (*на английском языке*)

Воспитатель

- Да, действительно, four season и поэтому мы сделаем с вами 4 остановки.

(*под музыкальное сопровождение дети проходят к столам по временам года*)

Итак первая остановка.

- Посмотрите, что это у нас?

Дети

- Это волшебный мешочек. (*в мешке предметы, относящиеся к осени: желтые листья, муляжи грибов, желуди.*)

Воспитатель

- Ребята, скажите, когда мы встречаем эти предметы?

Дети

- Осенью.

- А на английском языке - autumn

Воспитатель

- Ребята, давайте скажем на английском языке какие краски у осени.

Дети

- Autumn is yellow, red, orange

Воспитатель

- Quite well. И наш паровоз двигается дальше. Следующая остановка. *(На столе лежат карточки, относящиеся к зиме: снежинки, дед мороз, новогодняя елка).*

- Ребята, когда мы можем встретить эти предметы?

Дети

- Зимой. На английском winter/

Воспитатель

- Давайте вместе изобразим нашу снежную зиму. *(На заготовленном плакате ребята изображают зимнюю картину с помощью ватных дисков)*

Воспитатель

- Wonderfully! И наш паровоз отправляется дальше. Итак, чтобы определить название следующей остановки, вам нужно послушать и отгадать загадку:

Снег чернеет на полянке,

С каждым днём теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года?

Дети

- Весна. Spring is green, (Весна зелена)

Воспитатель

- Я предлагаю вам послушать и назвать признаки весны. *(включается запись весенней капли, пение соловья)*

Ответы детей.

Воспитатель

- Вот мы и добрались до последней остановки. Нам нужно узнать название последней остановки.

Физкультминутка

А теперь представим лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плавём, плавём, плавём,

Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*

Мы выходим из речушки

Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

Давайте скажем на английском языке - лето.

Дети

- Summer.

Воспитатель

- Ребята, вы знаете, что все времена года идут друг за другом и их черед не нарушается, я предлагаю построить карту страны «Времен года». С какого бы времени года вы хотели бы начать? *(На макете дети собирают времена года.)*

- Если мы справимся правильно, то карта поможет нам найти сокровище. *(Дети выстраивают последовательность времен года, тем самым образуя замкнутый круг)*

- Just great! *(дети получают конфеты в виде золотых монет, которые находились в середине карты)*

Воспитатель

На этом наше путешествие закончилось. Вам понравилось?

Дети

Yes.

Воспитатель

А что понравилось больше всего? Почему

Ответы детей

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети

Good by