

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Особенности организации деятельности
воспитателей и воспитанников дошкольного
учреждения в ходе реализации программы РИП**

выступление (2 часть)

Подготовила:
воспитатель
Е.Н. Сухачева

Старый Оскол

2017

Как научить ребёнка правильно произносить слова, если воспитатель испытывает трудности в произношении

Анализ различных теоретических исследований и практики показывает, что не всегда удаётся достичь той степени владения иноязычной речью, которая бы обеспечила беспрепятственное свободное общение на данном языке. Даже учащиеся, успешно завершившие курс обучения иностранному языку, испытывают серьёзные затруднения.

С целью выявления существующих трудностей овладения английским языком мы изучили литературу и выявили, что существуют несколько трудностей, которые мешают свободному владению языком.

Во-первых, это личностные психологические барьеры, которые могут возникнуть у части педагогов в отношении английского языка: неуверенность в том, что они смогут заговорить на нём, стеснительность и боязнь из-за ошибок в речи, боязнь того, что за допущенными ошибками последуют нежелательные оценки. В ряде случаев человек, который даже обладает обширными познаниями в области английского, не в состоянии раскованно общаться, используя тот язык.

Вторая трудность связана с особенностями самого английского языка, произношением, грамматикой.

Третья трудность – отсутствие речевой практики. Только знание правил и слов – это ещё не знание языка. Чтение книг, просмотр фильмов без перевода, общение (пусть даже виртуальное) с иностранцами позволяют закрепить полученные знания, выработать языковое чутьё. Одновременно будет происходить естественное расширение словарного запаса, хотя и не так быстро, как при целенаправленном изучении слов. Отдельно стоит сказать о навыке понимания английской речи на слух. Единственный путь к этому умению – практика. Чем больше разных английских голосов вы слышали, тем легче понимаете каждого следующего человека. Развитию этого умения также способствует работа над собственным произношением и интонацией, которую в самой доступной форме можно проводить путём простой имитации фраз.

Английские разговорные фразы, выражения и слова очень лаконичны. Учить лучше с переводом. Начать можно, например, с фраз приветствия и прощания:

Good morning - доброе утро,
Good afternoon - добрый день,
Good evening - добрый вечер,
Bye-bye - пока-пока,
See you - до встречи.

Но для того, чтобы хоть немного разнообразить свою речь, необходимо использовать и другие выражения:

How are you today - как дела,
Look here - слушайте
talk to you later - поговорим с тобой позже.

Четвертая трудность может возникнуть вследствие отсутствия систематических, ежедневных занятий. Трудности изучения английского языка связаны не со сложностью предмета. Это умение человека учиться. Важно помнить, что практиковаться в языке необходимо ежедневно, и притом получая

удовольствие. Например, изучение правил дорожного движения. Закрепление цветов зеленый (green), желтый (yellow) и красный (red).

Физминутка с детьми «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине - car,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим - Look -

Дворники считают капли:

One, two, three,

Left, right – чистота!

Мы шоферы хоть куда! (пример практики с детьми)

Нужно обязательно отметить, что постановка правильного произношения – это долгий процесс, который требует большого количества упражнений, умения различать звуки, умения эти звуки правильно произносить. Если вы сами не знаете английского, то лучшим способом помочь освоить английское произношение – это слушать и пытаться повторять слова за обучающими дисками с песнями и рифмовками, которые были начитаны носителями языка, то есть людьми из Великобритании, Америки, Австралии.

Если же вы английский знаете, то в принципе нужно делать то же самое – слушать аудио, пытаться повторять. Также можно играть с детьми в весёлую игру на произношение. Игра состоит в том, чтобы брать предложения или стихотворение на русском и заменять в нём одно «русское» слово на английское.

Таким образом, суммируя все сказанное, мы приходим к выводу, что существует несколько аспектов, которые мешают успешному процессу овладения английским языком. Однако настоящее желание заговорить на английском - одно из главных составляющих успешного обучения и овладения английским языком.