

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Административный аспект организации
деятельности педагогического коллектива и
воспитанников ДОУ в ходе реализации
программы региональной инновационной
площадки «Формирование элементарных навыков
общения на иностранном языке дошкольников и
младших школьников в условиях реализации
УМК Easy English («Элементарный английский»))»**

доклад (1 часть)

Подготовила:
заведующий
И.Н. Домарева

Старый Оскол

2017

С января 2015 года в соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2014 года №4343 «О признании образовательных организаций-соискателей региональными инновационными площадками» и 30 января 2015 года № 306 «О внесении изменений в приказ департамента образования» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №61 «Семицветик») совместно с МАОУ «СОШ №24 с УИОП» реализуется программа региональной инновационной площадки (РИП) «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности». В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 12.04.2016 №1331 программа РИП носит название «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников и младших школьников в условиях реализации УМК Easy English («Элементарный английский»)), в силу чего программа реализуется комплексно.

В деятельность по реализации программы РИП вовлечен весь педагогический коллектив, состоящий из 31 педагога, воспитанники всех групп - 322 человека, а также их родители (законные представители).

Главная цель программы РИП в части реализации на уровне МБДОУ - формирование модели элементарного общения на иностранном языке в ходе режимных моментов в условиях реализации УМК Easy English («Элементарный английский»)).

Главным условием успешного овладения навыками общения иностранным языком на начальном этапе является формирование высокой мотивации и установка на успех.

Инновационность деятельности по реализации программы РИП состоит в знакомстве воспитанников с иноязычной лексикой и формировании у них элементарных навыков общения именно начиная с раннего возраста и в ходе образовательной деятельности в режимных моментах. Дети не изучают английский язык (грамматику, синтаксис, морфологию и т.д.), а «проживают» его. Они знакомятся с английскими эквивалентами параллельно со знакомством с этими же понятиями на русском языке, поскольку программа инновационной деятельности согласована с основной образовательной программой МБДОУ по всем пяти образовательным областям. Но это не буквальный перевод – калька – программы на русском языке, а игровые вкрапления понятийно-смысловых значений слов. Воспитанникам не задают выучить определенные лексические единицы, их проговаривают, обыгрывают в ходе различных видов образовательной деятельности.

В 2015 году в МБДОУ завершен 1 этап реализации программы РИП – организационный (январь-июль 2015 года), в ходе которого были внесены корректировки в программу РИП и разработана подпрограмма РИП «Формирование у дошкольников элементарных навыков общения на иностранном языке в ходе режимных моментов», в соответствии с планом реализации РИП проведены 2 педагогических совета, методическое объединение по теме РИП,

заседания при заведующем, на которых обсуждены результаты организационного этапа и внесены корректировки в план реализации РИП.

С августа 2015 года коллектив МБДОУ реализует 2 этап, практико-ориентированный (август 2015г-август 2017 года). В ходе его реализации проведены 3 заседания педагогического совета и 2 методических объединения МБДОУ, в ходе которых зафиксировано, что реализация программы успешно ведется в соответствии с планом, однако потребовалось внести ряд корректив в целевые установки.

Целенаправленная работа ведется в трех направлениях: работа с дошкольниками для привития первоначальных навыков английской разговорной речи с использованием блоков познавательного и творческого направления и комплексных мероприятий, разработки и апробации сценариев по страноведению, организации индивидуальной работы с детьми, создания развивающей среды; работа с родителями дошкольников по формированию заинтересованности родителей в развитии и обучении детей английскому языку в детском саду, с использованием консультаций по интересующим проблемам, как индивидуальных, так и коллективных, анкетирования по выявлению отношения к обучению английскому языку; работа с педагогическим коллективом по ознакомлению с направлениями и условиями деятельности по формированию элементарных навыков общения дошкольников на английском языке с использованием практических и теоретических консультаций; планирования совместной деятельности с воспитателями, специалистами детского сада, а также индивидуальной работы с детьми.

Разработаны консультации для родителей и педагогов, методические разработки организации режимных моментов, программа мониторинга достижений воспитанников, с которыми можно ознакомиться на сайте МБДОУ <http://st-dou61.jimdo.com>

Осуществляется преемственность с МАОУ «СОШ №24 с УИОП» в согласовании целей, задач, форм и методов, определенных результатов формирования элементарных навыков общения на английском языке дошкольников с учетом основных требований в системе непрерывного образования (дошкольного и начального звеньев).

Поскольку данный этап не завершен, полноценные выводы о его реализации можно будет делать только по его завершении. Тем не менее на сегодняшний день можно уже говорить о том, что удалось добиться ряда положительных результатов и предоставить следующие инновационные продукты:

1. По итогам промежуточного мониторинга (по результатам педагогических наблюдений) у воспитанников отмечается обогащение лексического запаса, развитие артикуляционного аппарата, внимания и общего культурного уровня, рост уровня владения элементарными навыками общения на английском языке.

2. Достижение цели по запланированным мероприятиям интеллектуально-творческих блоков «Успех» и «Умники и умницы» в рамках построения в МБДОУ «Территории успеха»:

- 4 воспитанников МБДОУ – победители дистанционных всероссийских конкурсов;

- педагог дополнительного образования Левитина О.А. - победитель Всероссийского конкурса «Вопросита»;

- воспитатель Хожайнова Е.И. - призер муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа.

3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

- опыт педагога дополнительного образования (английский язык) по теме «Использование лингвострановедческого материала для формирования элементарных страноведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности по английскому языку» обобщен на муниципальном уровне. (Свидетельство №92 в соответствии с приказом УО от 16.08.2016 №928)

- педагогическим коллективом МБДОУ совместно с педагогами МАОУ «СОШ №24 с УИОП» организованы и проведены 4 семинара регионального и муниципального уровня, творческая мастерская, мастер-класс и круглый стол для педагогов дополнительного образования ДОУ

- 6 педагогов участвовали в межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях,

- Левитина О.А. принимала участие в муниципальных педагогических чтениях с опытом работы «Использование лингвострановедческого материала для формирования элементарных страноведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности по английскому языку».

- в научно-методических сборниках опубликован ряд статей.

Таким образом можно сделать вывод, что результатом работы региональной инновационной площадки является рост уровня сформированности элементарных навыков общения на английском языке в соответствии с задачами этапа обучения, создание устойчивой мотивации у дошкольников к изучению английского языка, а также повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподавания английского языка в МБДОУ. План работы образовательного учреждения по направлению региональной инновационной площадки в целом выполнен.

В ходе реализации запланированных на 2016/2017 год мероприятий планируется получение следующих продуктов:

- выступлений педагогов на очных и заочных научно-практических конференциях различного уровня;

- публикаций педагогов и руководства МБДОУ в СМИ по тематике РИП;

- методических разработок специалистов и воспитателей по реализации деятельности РИП в режимных моментах;

- дооснащения кабинета английского языка и групп в соответствии с требованиями ФГОС.

От педагогического состава инновация потребовала актуализации знаний по изучению иностранного языка (устное владение), которым обладают не все педагоги, что являлось основной трудностью работы. В процессе педагогической деятельности в режимных моментах требуется актуализация знаний и произношения английской лексики, также потребовалась более тесная координация действий с педагогом дополнительного образования (английский язык). Ежедневно ПДО проводит консультации для воспитателей и специалистов по формированию правильного произношения, и только после этого они ведут образовательную деятельность с детьми в данном направлении.