

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

# **Путешествие в Шотландию**

Конспект организации развлечения

в подготовительной к школе группе №6 «Колокольчик»  
(ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ НА  
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УМК Easy English  
(Элементарный английский))

Подготовили:  
старший воспитатель А.В. Петровская,  
педагог дополнительного образования О.А. Левитина,  
инструктор по физической культуре Н.В. Самсонова,  
воспитатели Сухачева Е.Н., Мухина О.С., Андреева Р.В.

Старый Оскол  
2016

**Цель:** формирование элементарных навыков общения на английском языке в ходе организации праздничных мероприятий.

**Задачи:** совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет; формировать у воспитанников потребность в двигательной активности; продолжать знакомить с достопримечательностями Шотландии, закрепить знание ранее изученной английской песенки; продолжать развивать познавательный интерес детей, внимание, зрительную память; продолжать развивать восприимчивость и навыки воспроизведения фонематической стороны английской речи и языковую догадку воспитанников; продолжать воспитывать интерес и уважение к культуре и традициям разных народов, повышать мотивацию к изучению английского языка.

**Предварительная работа:** просмотр видеофильма «Шотландия», мультфильма «Утиные истории», знакомство с достопримечательностями Шотландии, ее символами, знакомство с расположением Шотландии на карте Соединенного Королевства.

**Оборудование.** Книга «Шотландские сказки», карта, гимнастическая скамейка — 2 шт., ребристая доска - 2 шт., корзинка - 2 шт., муляжи овощей и фруктов по количеству детей, ведерки - 2 шт., бак для воды - 2 шт., швабра - 2 шт., фишки - 4 шт., карта большая напольная с фотографиями ответов на вопросы, закрытые листами с номером, зонтики по количеству детей, модули для постройки корабля, сундучок с шоколадными монетами.

**Оформление.** Зеркало музыкального зала оформлено силуэтами летящих чаек. Сбоку центральной стены - макет замка, карта Шотландии. По центру этой стены - раскидистое дерево с прикрытым тканью сундучком.

### **Ход мероприятия.**

Под марш две команды детей входят в музыкальный зал, усаживаются на гимнастические скамейки. Инструктор по физической культуре входит в зал с книгой «Шотландские сказки» в руках.

Инструктор: Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, какую замечательную книгу я взяла в библиотеке - «Шотландские сказки».

*Открывает книгу, падает свернутый лист бумаги.*

Инструктор: Ой, что это может быть?

*Разворачивает листок, дети рассматривают изображение.*

Инструктор: Схема передвижения, дерево, сундук. Как вы думаете, что это может быть?

*Предположения детей.*

Инструктор: Кто желает отправиться на поиски сокровищ? Нам понадобятся не только смелые, выносливые, но и говорящие на английском языке кладоискатели. В Шотландии основным языком является английский, кроме этого некоторые люди говорят на шотландском языке. Шотландия расположена на острове Великобритания. Как можно туда добраться? (*Предположения детей.*) Можно добраться на корабле. Как корабль по-английски?

Дети: A ship.

Инструктор: К путешествию мы должны очень основательно подготовиться. Пополнить продовольственные и питьевые запасы. Какие продукты мы возьмем с собой?

*Дети берут из корзины муляж продукта, называют его по-английски, пробегают по «трапу» наклонной доске, скамейке и складывают в корзину.*

Инструктор: Как по-английски вода? Берем ведерки и наполняем бак с водой на корабле. Вода на корабле очень важна. *(Из мягких модулей дети строят силуэт корабля.)* Занимайте свои места отправляемся в путь.

*Дети плывут на корабле. (Звучит запись шума волн и криков чаек, затем «Пираты Карибского моря») Появляется пират Джек.*

Джек: Hello! My name is Jack. Give me my map!

*Он пытается отнять карту. Дети предлагают посоревноваться. Перетягивание каната. Джек понравилась играть с детьми, и он просится в команду.*

*Вместе продолжают плыть на корабле. (Запись шума волн и криков чаек)*

Джек: Look! Посмотрите! Остров!

*Включается звук волынки. Появляется шотландская фея Энни.*

Энни: Hello! I am Anny. Welcome to Scotland. I live in Scotland. And who are you? How are you?/

Здравствуйте. Я – Энни. Добро пожаловать в Шотландию. Я живу в Шотландии. А вас как зовут? Как ваши дела?

*Энни знакомится с детьми, передавая каждому ребенку игрушечное сердечко.*

- В какой стране вы живете?

- Как называется столица?

- На каком языке вы говорите?

Джек: Мы долго плыли и устали. Давайте немного разомнемся!

Танец - разминка «Head and shoulders»

Энни: Отгадайте мои загадки, тогда помогу найти клад! (Каждый верный ответ открывает цифру на карте по пути к сокровищам)

1. Какой музыкальный инструмент вы сейчас услышите?

Дети: Волынка.

Джек: Я знаю, как она называется по-английски: «Bagpipes»

2. Какую спортивную игру придумали в Шотландии? (Гольф)

*1 Ребенок сообщает о том, что название этой игры образовано от шотландского «goulf», означавшего «бить».*

3. Какое растение является символом Шотландии? (Чертополох)

Энни: Thistle. Почему чертополох является символом Шотландии?

*2 Ребенок проинформирует, что, согласно преданию, в 13 веке викинги высадились на берегу в восточной части Шотландии с целью грабежа и захвата территории. Шотландцы собрали свое войско, чтобы дать отпор врагам. Войско шотландцев было очень уставшим после долгого пути. Они разбили лагерь, не ожидая начала сражения раньше утра следующего дня. Но викинги были очень близко и заметили, что в лагере шотландцев не было часовых. Они перешли реку Тей, надеясь захватить шотландцев внезапно, а чтобы их шаги не услышали, скандинавы сняли обувь и крались почти бесшумно. Но один из викингов наступил на чертополох, внезапная и резкая боль заставила его закричать. Этот крик стал сигналом тревоги для шотландцев, которые победили в честном бою. В благодарность за помощь, которую оказал им чертополох, шотландцы выбрали это растение своей национальной эмблемой.*

4. Какой предмет одежды придумали в Шотландии? (Плащ)

Джек: Я знаю, почему шотландцы придумали плащ. Потому, что у них часто идет дождь. Плащ по-английски «sloak»

*Дети берут зонтики, проводится подвижная игра «Солнышко и дождик».*  
Назовите символ Шотландии? (Единорог) *3 ребенок рассказывает, что он символ чистоты, исцеления и счастья.*

5. Известный герой мультфильмов, родившийся в Шотландии (Скрудж Мак Дак)

6. Самое древнее дерево в Европе. (Дерево тис в Шотландии. Ему 3 тысячи лет)

Джек: Yew- tree.

Инструктор: Вот и цель нашего путешествия. Посмотрите под деревом стоит старинный сундук. Давайте его откроем. Здесь разыскиваемые нами сокровища. *(В сундуке находятся шоколадные монетки.)*

Энни: Какие вы молодцы!

*Фея раздает детям шоколадные монетки. Джеку тоже дают шоколадную монетку.*

Джек: Thank you! Спасибо! Я рад, что приобрел главное богатство – друзей! А теперь мне пора, меня ждут новые путешествия, но я обязательно к вам приплыву в гости! Good bye! *(Джек уходит.)*

Дети: Good bye!

Дети благодарят фею по-английски «Thank you!»

*Фея Энни прощается и уходит. Дети возвращаются на корабле в детский сад. (Запись шума волн и криков чаек.)*

Инструктор проводит рефлексию с детьми.

Инструктор: Good bye!

Дети: Good bye!