

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Магазин игрушек

Сюжетно-ролевая игра в совместной с педагогом
деятельности детей для 2 младшей группы

Подготовила:
воспитатель
Г.П. Чернятина

Старый Оскол
2016

Цель: Формировать у детей элементарные навыки произношения слов на английском языке.

Задачи:

1. Развивать у детей умение вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы, задавать их в соответствии с принятой ролью, выполнять несколько игровых действий, соблюдать нормы и правила социальных контактов.

2. Воспитывать доброжелательное отношение между воспитанниками, умение учитывать желания товарищей.

Игровой материал: прилавок, игрушки: кот, мяч, собака, медведь на столе, кукла, зайчик, сумочки с «деньгами».

Словарная работа: прилавок, витрина, покупатель.

Индивидуальная работа: активизировать деятельность малоактивных детей: Саши П., Анны Ш.

Предшествующая работа:

1. Чтение цикла стихотворений А. Барто «Игрушки».

2. Беседа о магазине, о профессии «продавец».

3. Рассматривание сюжетных картинок по теме «В магазине».

Предполагаемый результат.

1. Умение детей вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы, задавать их в соответствии с принятой ролью.

2. Умение создавать условия для самостоятельной игровой деятельности.

Ход игры:

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, все вместе приветствуют их, затем дошкольники становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы идем за игрушками. Где можно взять игрушки?

Дети: В магазине. (идут).

Воспитатель: Присаживайтесь. Где в магазине находятся игрушки?

Дети: На витрине, прилавке.

Воспитатель: Рассмотрим игрушки на витрине. Кто это?

Дети: Кукла.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э дол.

Воспитатель: Кто это?

Дети: мышь.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э маус.

Воспитатель: Кто это?

Дети: кот.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э кэт.

Воспитатель: Кто это?

Дети: медведь.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э беа.

Воспитатель: Кто это?

Дети: собака.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э дог.

Воспитатель: Кто это?

Дети: заяц.

Воспитатель: А по-английски?

Дети: э хеа.

Воспитатель: А вы хотели бы поиграть в «Магазин игрушек»? Кто работает в магазине?

Дети: Да. Продавец.

Воспитатель: Что делает продавец в магазине игрушек?

Дети: Продает игрушки.

Воспитатель: Как называют людей, которые покупают игрушки?

Дети: Покупатели.

Воспитатель: Вы хотели бы купить игрушки? Возьмите, пожалуйста, кошельки.

Давайте поиграем. Я буду продавец, а вы - покупатели.

День-день-день, день-день-день

Открываем магазин.

Как покупатели стоят в очереди? Напомните слова покупателя.

Ребенок: Хелло, дайте мне, пожалуйста, кота. Сенкью.

Воспитатель: Почему ты хочешь купить кота? (Процесс «покупки»: дети дают «деньги» в соответствии с нарисованной кружками ценой «товара» от 1 до 3.) И что ты планируешь с ним делать? (Покорми котика. Покатай куклу и т.д.)

Ответы детей. Затем всех животных дети укладывают спать и подходят к воспитателю.

Оценка игры.

Воспитатель: В какую игру мы сегодня играли? Что делают продавец, покупатель? Вам понравилась игра? Что понравилось? На память об игре хочу вручить вам небольшие сюрпризы.