

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

Сервировка стола с элементами английского языка

Режимный момент в самостоятельной деятельности детей
в подготовительной к школе группе

Подготовила:
воспитатель
Сорокина М.И.

Старый Оскол

2016

Цель: формирование навыков иноязычного общения.

Задачи:

- активизировать лексический материал, изученный в ходе образовательной деятельности по темам «Посуда», «Продукты», «Счет»;
- развивать у детей слуховую память, фонематический слух;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей.

Планируемый результат: закрепление в речи детей слов по темам «Посуда», «Продукты», «Счет».

Оборудование: посуда для сервировки стола, столовые приборы, салфетки, фартуки, колпаки.

Продолжительность - 10 минут.

Ход режимного момента

(Дети находятся на стульчиках на ковре)

Воспитатель

Ребята, мы с вами хорошо погуляли, помыли руки и теперь нас ждет вкусный обед (***lunch***) ***все вместе***

Дарина и Надя, наденьте пожалуйста фартуки.

Let's put on apron, please.

Воспитатель

Какую посуду мы ставим на стол?

Дежурные

Plates, cups, spoons, fork (тарелка, чашка, ложка и вилка) и обязательно napkins (салфетки)

Воспитатель

Давайте все вместе вспомним стихотворения про столовые приборы/

Дети

Быстро слово запомнить я смог

Очень даже несложное – «фок».

Не «улыбка», не «шкаф»,

Сообщаю, что «фок» - это «вилка».

Для многих знатоков не ново,

Что «спун» - обеденное слово.

Мы постараемся немножко,

Его запомним, это – «ложка».

Воспитатель

Молодцы! Ребята, а теперь давайте посчитаем, сколько предметов получилось у нас на столе?

Дети

1,2,3,4,5 по-английски

Воспитатель

Спасибо, молодцы! (*Thank you. Well done*)

Приятного аппетита (*Enjoy your meal*)