

Социальная адаптация детей, посещающих группу кратковременного пребывания дошкольного учреждения

Петровская А.В., старший воспитатель

Проблема адаптации и социализации в современном обществе приобретает все большую актуальность, что обусловлено социальным заказом государства на формирование общества социально успешных, интеллектуально и экономически развитых, психологически комфортно себя ощущающих личностей, способствующих динамичному и поступальному развитию процветающего государства.

В связи с тем, что на ранних этапах развития личности основные механизмы социализации и жизнеосуществления базируются на психо-физиологических возможностях детского организма интегрироваться в контекст определенной социальной ситуации развития, работа в группах кратковременного пребывания в детском саду требует творческого и индивидуального подхода. Особое значение в данной деятельности придается решению задачи обеспечения эмоционального благополучия детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Основными задачами деятельности педагога–психолога в группе кратковременного пребывания детей являются:

- формирование положительного настроения детей и родителей (законных представителей) к пребыванию в группе и последующему обучению в школе;
- снижение эмоционального напряжения и тревоги;
- формирование и развитие личностных качеств и коммуникативных навыков, способствующих успешной социализации ребенка;
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам подготовки детей к посещению массового образовательного учреждения;
- актуализация знаний педагогических работников о возрастных особенностях детей;
- снятие эмоционального напряжения у педагогических работников.

Для установления тесной связи между семьей и детским садом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выявляются условия жизни, режима, воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Родителям предоставляется возможность совместного пребывания с ребенком в дошкольном учреждении.

Дать положительный эмоциональный заряд и обеспечить комфортное состояние воспитанников помогают специально подобранные разнообразные игры и игровые упражнения. Такие, как хороводные подвижные игры, потешки, пестушки, прибаутки, музыкально-ритмические движения с речевым сопровождением, релаксационные упражнения, игровые тренинги и т.д.

Адаптационный период - один из самых сложных и ответственных моментов в жизни каждого ребенка. От того, как он будет протекать, зависит формирование основных новообразований этого возраста.

Формирование доверительных отношений с педагогическими работниками, налаживание положительных взаимоотношений в группе сверстников, развитие самостоятельности и эмоционально-комфортного состояния ребенка – результат благополучного прохождения процесса адаптации к дошкольному учреждению, вливанию в школьный образовательный процесс и последующей социализации дошкольника.