



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«20» сентября 2015 г.

№ 206

**О внесении дополнений в приказ
департамента образования**

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 12.05.2014 г. № 184-пп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками» и на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области (протокол № 2 от 23 декабря 2014 года),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в пункт 1 Приказа департамента образования Белгородской области № 4343 от 29.12.2014 г. «О признании образовательных организаций-соискателей региональными инновационными площадками», расширив перечень региональных инновационных площадок (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
начальника департамента
образования Белгородской области –
начальник управления общего,
дошкольного и дополнительного образования**

Е.Г. Тишина

Приложение
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «30» января 2015 г. № 306

№ п\п	Наименование инновационного направления	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Сроки реализации	Научный руководитель (консультант)	Предполагаемый результат реализации проекта (программы)
Укрепление и сохранение здоровья детей						
1	Укрепление и сохранение здоровья детей	МАОУ «Гимназия №1» г. Белгород	Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон	2015		Создание на базе школы 10 специально приспособленных и оборудованных для проведения учебных занятий рекреационно-образовательных зон, способствующих проведению уроков на открытом воздухе.
2		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгород	Правовая грамотность обучающихся как фактор образовательной деятельности в образовательном процессе	2015-2017	Безугленко О.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических материалов для обеспечения целостного процесса по вопросам формирования правовой грамотности обучающихся как фактора информационной безопасности в образовательном процессе; 2. Создание информационно-методического банка данных с целью профессиональной подготовки педагогических работников по данной проблематике; 3. Подготовка пакета программно-методического обеспечения по внедрению новых форм взаимодействия образовательной организации обучающихся по вопросам формирования правовой грамотности обучающихся как фактора информационной

						безопасности в образовательном процессе.
3	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Белгород	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Капелька» Красненского района Белгородской области	Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов	2015-2020	Л.Н.Волошина	1. Создание модели процесса формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста, учитывающей социальный запрос и апробация ее в региональных условиях; 2. научно-методическое обеспечение эффективного функционирования социально-игровых проектов, интегрирующих разные виды деятельности и формы ДОД, внедрение их в практику работы дошкольных учреждений региона, России; 3. Организация межведомственного взаимодействия образовательных, социокультурных, медицинских учреждений, СМИ в комплексном решении задач организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе социально-игровых проектов.
4	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкин		Содержание и организация занятий физической культурой на базе межведомственных физкультурно-оздоровительных	2015-2017.		Подготовка и издание программно-методических пособий для проведения занятий по физической культуре на основе применения подвижных, народных и спортивных игр на базе спортивных комплексов

		Белгородской области	центров			
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Губкин Белгородской области				
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Губкин Белгородской области				
		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкин Белгородской области				
		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Губкин Белгородской области				
		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Губкин				

		Белгородской области				
5		МБОУ «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	Правовая грамотность обучающихся как фактор информационной безопасности в образовательном процессе	2015-2017	Безугленко О.С.	1. Разработка методических материалов для обеспечения целостного процесса по вопросам формирования правовой грамотности обучающихся как фактора информационной безопасности в образовательном процессе; 2. Создание информационно-методического банка данных с целью профессиональной подготовки педагогических работников по данной проблематике; 3. Подготовка пакета программно-методического обеспечения по внедрению новых форм взаимодействия образовательной организации обучающихся по вопросам формирования правовой грамотности обучающихся как фактора информационной безопасности в образовательном процессе.
		МБОУ Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области»				
6		МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области»	Формирование здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения	2015-2017	Серых Л.В.	1. Выявление специфических психолого-педагогических, национально-региональных и социокультурных условий, необходимых для создания комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ; 2. Разработка и апробация программы и технологии,

						направленной на формирование и развитие культуры здоровья; 3. Апробация элементов технологии В.Ф. Базарного в условиях ДОУ.
7		МБОУ «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 Яковлевского района Белгородской области» имени Героя Советского Союза Швеца В.В.	Стимулирование мотивации школьников к здоровому образу жизни	2015-2017	Ирхин В.Н.	1. Теоретическое обоснование технологии стимулирования мотивации учащихся к здоровому образу жизни; 2. разработка критериев и методики оценки эффективности внедрения созданной технологии; 3. обобщение результатов исследования в научных статьях, методических пособиях для учителей и руководителей школ; 4. опытно-экспериментальная проверка технологии стимулирования мотивации учащихся к здоровому образу жизни.
8		МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углубленным изучением отдельных предметов» МАОУ «Средняя	Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса	2015-2017	Богачева Е.А.	1. Продвижение учебно-методических, образовательных, информационных материалов, технологий по проблеме формирования здорового и безопасного образа жизни; 2. Совершенствование процесса повышения квалификации на основе проведения семинаров, открытых уроков и мастер-классов, пополнение базы методических и дидактических материалов;

		<p>общеобразовательная школа № 40» г. Старый Оскол Белгородской области</p> <p>МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкин Белгородской области</p> <p>МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» п. Борисовка Белгородской</p>				<p>3. Совершенствование системы мониторинга уровня здоровья учащихся и уровня формирования мотивации на здоровый образ жизни.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		области				
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгород				
		МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгород				
Итого:		СПО: 0 ОУ: 17 ДОУ: 4 УДОД: 0				
Патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале						
9	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» им. Д.Б. Мурачева г. Белгород	Школьный музей как средство воспитания и личностного развития школьника	2012-2015	Галева Е.В.	
10		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгород	Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе кадетского образования	2012-2015	Тихов А.Н.	
11		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгород	Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе кадетского образования			Иванова Е.В.

		ная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	патриотическое воспитание школьников на основе кадетского образования	2012-2015		рекомендаций по результатам инновационной деятельности; – обобщение опыта работы педагогов общеобразовательного учреждения по данной проблеме.
12		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгород	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся при использовании педагогического потенциала современного музея	2014-2017		1. Создание условий для формирования у обучающихся основ духовно-нравственной культуры и патриотизма через использование педагогического потенциала музея в современной образовательной среде; 2. Разработка и издание методических рекомендаций, дидактических материалов, медиаресурсов использования воспитательных форм, методов и приемов работы по обогащению школьной системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности на основе музейной педагогики.
13		МОУ Закутчанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	Этнокультурное образование школьников в условиях сельского социума	2015-2017	Туралина Н.А.	1. Разработка системы работы по формированию личности школьника на этнокультурной основе; 2. Определение критериев сформированности личности школьника на традициях этнокультуры; 3. разработка методики внедрения и реализации этнокультурных основ

						<p>формирования личности школьника;</p> <p>4. Создание методических рекомендаций по формированию языковых способностей школьников на этнокультурной основе;</p> <p>5. Создание учебно-методического комплекса «Формирование личности школьника на традициях народной культуры».</p>
14		МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Солнышко» г. Белгород	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций родного края	2015-2018		Создание системы работы с детьми по гендерному воспитанию на основе культурных традиций родного края
Итого:		СПО: 0 ОУ: 5 ДОУ: 1 УДОД: 0				
Духовно-нравственная культура детей						

15	Духовно- нравственная культура детей	МДОУ «Центр развития ребенка – д/с № 6» п. Пролетарский Ракитянский район	Оптимизация образовательного пространства ДОУ как условие совершенствования духовно- нравственного потенциала детей	2012-2015	Пересыпкина А.В.	– социализация детей дошкольного возраста, улучшение их духовного и нравственного состояния, формирование внутренней позиции; – овладение педагогами технологией личностно- ориентированного взаимодействия с детьми, овладение методами и приемами духовно- нравственного развития дошкольников.
16		МБОУ «Гимназия № 5 г. Белгорода»	Формирование духовно- нравственных ценностей средствами интеграции иностранный языка в образовательный процесс	2015-2017		Активизация воспитательно- образовательного потенциала образовательного учреждения в целях обеспечения активной, самостоятельной и инициативной позиции всех участников образовательного процесса в овладении духовно- нравственными ценностями.
17		МБОУ «Средняя общеобразователь- ная школа № 45» г. Белгород	Духовно- нравственное воспитание как основа формирования гражданственности и патриотизма личности кадета	2015-2017	Питинова Т.Г.	Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих проведение учебных, лабораторных, внеклассных занятий с использованием материала гражданско-патриотической направленности в преподавании предметов в начальной, средней и старшей школе.
18		МБДОУ «Детский сад	Формирование предпосылок	2015-2018		1. Создание парциальной программы художественно-

		комбинированного вида № 15 «Дружная семейка» г. Белгород	учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции познавательного и художественно-эстетического развития			эстетического развития детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции познавательного и художественно-эстетического развития; 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для активации детского художественно-эстетического творчества;
19		МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный Белгородского района Белгородской области»	Духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО	2015-2017		1. Формирование у дошкольников первоначальных знаний по истории отечественной культуры родного края; 2. Организация единого образовательного пространства для ребенка в семье и образовательном учреждении, способного формировать духовно-нравственного потенциала детей; 3. Создание условий для трансляции результатов работы образовательного учреждения в массовую практику; 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
20		МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной	2015		1. Разработка воспитательно-образовательной среды развития духовно-нравственной культуры школьников; 2. Подготовка сборника материалов по использованию механизмов оптимального

		Белгородской области»	культуры школьника			развития духовно-нравственной культуры школьников; 3. Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно-нравственной направленности.
21		МАОУ «Гимназия № 6» г. Губкин Белгородской области	Социальное проектирование как направление гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в условиях образовательного учреждения	2015-2017	Ильева И.А.,	Разработка системы показателей и индикаторов для оценки эффективности использования информационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью наиболее эффективного формирования УУД.
Итого:		СПО: 0 ОУ:4 ДОУ: 3 УДОД: 0				
Интеграция английского языка и предметов школьной программы						
22	Интеграция английского языка и предметов школьной программы	МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгород	Интеграция английского языка как форма повышения языковой компетенции учащихся через урочную и внеурочную деятельность	2015-2017		1. Обеспечение деятельностного, развивающего уровня образования; 2. Направленность языкового образования на расширение возможностей межкультурной коммуникации.

23		<p>МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» г. Старый Оскол Белгородской области</p>	<p>Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности</p>	2015-2017		<p>1. Совершенствование модели раннего обучения иностранному языку в рамках внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия; 2. Подготовка методических рекомендаций по внедрению в практику модели раннего обучения иностранному языку в системе «детский сад – начальная школа» и эффективной технологии, обеспечивающей формирование элементарных навыков общения детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>				
24		<p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкин Белгородской области</p>				<p>Интеграция английского языка и предметов школьной программы как форма повышения языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных учреждений</p>	2015-2017		<p>1. Проведение интегрированных занятий; 2. Изучение эффективности результатов инновационной деятельности и выработка методических рекомендаций по организации обучения английскому языку в системе интегрированных занятий; 3. Издание методических пособий по результатам организации обучения английскому языку в системе интегрированных занятий.</p>	
		<p>МАОУ «Лицей № 5» г. Губкин Белгородской области</p>								
		<p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением</p>								

		отдельных предметов» г. Губкин Белгородской области				
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкин Белгородской области				
25		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Губкин Белгородской области	Формирование элементарных навыков общения на английском языке дошкольников и младших школьников в условиях реализации УМК Easy English» («Элементарный английский»)	2015-2017		1. Разработка технологий формирования элементарных навыков общения на английском языке дошкольников и младших школьников в условиях реализации УМК Easy English» («Элементарный английский»); 2. Апробация технологии формирования элементарных навыков общения на английском языке дошкольников и младших школьников в условиях реализации УМК Easy English» («Элементарный английский»).
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Губкин Белгородской области					
	МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» г. Губкин Белгородской области					
	МАДОУ					

		«Детский сад комбинированног о вида № 32 «Журавушка» г. Губкин Белгородской области				
		МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Губкин Белгородской области				
Итого:		СПО: 0 ОУ: 8 ДОУ: 3 УДОД: 1				
Развитие одаренности детей						
26	Развитие одаренности детей	МБОУ – лицей № 32 г. Белгород	Саморазвитие учащихся лицей в условиях деятельностного подхода	2012-2017	Перестенко Н.В.	
27		МБОУ «Лицей № 3» г. Старый Оскол	Школа – центр «нанообразования»	2012-2015	Котарева В.И.	– создание Центра нанообразования; – диссеминация опыта работы лицей как участника проекта «Школьная Лига РОСНАНО» для создания интегрированной образовательной среды, объединяющей представителей образовательных учреждений, бизнеса, науки и культуры.
28		МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» г.	Повышение интеллектуального	2015-2017		Создание благоприятных условий для повышения

		Старый Оскол Белгородской области	уровня одаренных детей на основе реализации образовательных программ Школьной лиги РОСНАНО в рамках муниципального научного общества			интеллектуального уровня одаренных детей в рамках Муниципального научного общества на основе применения образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО и распространение опыта работы в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа.
29		МБОУ «СОШ № 34 с УИОП» г. Старый Оскол Белгородской области	Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно- развивающей площадки в опорной школе	2015 – 2017		1. Создание образовательно- развивающей площадки в опорной школе для формирования исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного круга; 2. Повышение профессионального уровня педагогов в области использования технологий работы со способными школьниками через обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
30		МОУ «Пролетарская средняя общеобразователь- ная школа № 1» Ракитянского района Белгородской	Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной	2015-2016		1. Создание банка данных методических материалов, интегрированных элективных курсов, программ предметных кружков, банк тем проектной, исследовательской деятельности для учащихся; 2. Диссеминация Модели

		области	успешности учащихся школы			школы компетентностного образования и его презентация на региональном и муниципальном уровнях.
31		МБОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» г. Старый Оскол Белгородской области	Выявление и поддержка спортивной одаренности у детей старшей и подготовительной групп посредством организации и проведения Спартакиады дошкольных образовательных учреждений	2015-2016		1. Распространение положительного опыта по организации и проведению Спартакиады дошкольных образовательных учреждений; 2. Инициирование спартакиадного движения дошкольников на территории Белгородской области.
32		МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» г. Старый Оскол Белгородской области	Формирование экологической культуры обучающихся через исследовательскую деятельность	2015-2017		Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций через использование технологии исследовательской деятельности.
Итого:		СПО: 0 ОУ: 5 ДОУ: 0 УДОД: 2				
Инклюзивное образование						
33	Инклюзивное образование	МБОУ – «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.	Создание комплексного сопровождения детей-инвалидов в общеобразовательн	2011-2015	Корж А.С.	Создание к 01.01.2015 года комплекса помещений и зон, обеспечивающих полноценное обучение и развитие детей-инвалидов не

		Белгород	ой школе (инклюзивное образование)			имеющих нарушений в развитии, включающего сенсорную комнату, кабинет БОС логотерапевтический, кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния, учебный кабинет, оборудованный программами для слабовидящих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
34		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» г. Белгород	Социальная психолого-педагогическая адаптация и реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и формирование межличностных отношений воспитанников групп комбинированной направленности в условиях инклюзивного воспитания в ДОО комбинированного вида	2015	Расторгуева Т.Н.	1. Обоснование технологии организации воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности с учетом оптимизации возможностей воспитания позитивных межличностных взаимоотношений дошкольников; 2. Разработка методических рекомендаций педагогам по организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности ДОО.
Итого:		СПО: 0				

		ОУ: 1 ДОУ: 1 УДОД: 0				
Модели организации дошкольного образования						
35	Модели организации дошкольного образования	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Белгород	Сотрудничество ДОУ и семьи как условие повышения качества дошкольного образования	2012-2015	Панова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка содержания, форм и методов реализации программы инновационной деятельности на начальном этапе; - определены и распределены функциональные обязанности участников инновационной деятельности, обеспечивающие целенаправленность деятельности всех участников инновационной деятельности, ее системность; - методический аппарат и диагностика результатов деятельности участников инновационной деятельности позволяют достаточно объективно провести анализ семей, выявить затруднения и противоречия в работе и внести коррективы в содержание работы.
36		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» г. Белгород	Формирование основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников в процессе проектной	2012-2016	Бобрышева Н.Д.	– использование технологии управления формированием основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников позволит повысить компетентность и ответственность педагогов, специалистов ДОУ, родителей,

			деятельности			<p>а так же способствовать социализации детей, сориентировать педагогов и родителей на постоянное развитие познавательной активности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка алгоритмов, индикаторов, показателей, обеспечивающих управление формированием основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников, обеспечит проведение мониторинга гражданского воспитания детей в ДОУ;– внесение корректив в методическую работу ДОУ в части управления формированием основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников будет способствовать повышению уровня готовности к ее осуществлению у педагогов;–научно-методическое сопровождение и разработка методических материалов по организации проектной деятельности детей позволит создать условия для совершенствования образовательного процесса в ДОУ;– разработка системы работы по сопровождению процесса воспитания дошкольников
--	--	--	--------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						патриотических чувств, начал гражданственности посредством использования методов проектов.
37		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79» г. Белгорода	Физическая подготовка детей к школе	2012-2015	Дорошина Л.Д.	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества физической подготовки детей к школе, развитие их адаптационного потенциала; – внедрение игровых программ и технологий физического воспитания в практику работы дошкольных учреждений, как регионального компонента ООП ДО; – разработка алгоритмов, технологических карт контроля уровня физической подготовки детей к школе; – разработка и апробация показателей системы мониторинга уровня физического развития старших дошкольников; – обобщение и распространение опыта работы инструктора по физкультуре Сокоревой Е.М «Развитие тонкой моторики старших дошкольников средствами физической культуры».
38		МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4 п. Майский Белгородского	Развитие вариативных форм дошкольного образования региона	2015-2016	Серых Л.В.	1. Разработка и апробация региональной модели управления развитием вариативных форм дошкольного образования;

		района Белгородской области»				2. Выявление организационно-деятельностного условия развития вариативных форм дошкольного образования на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне; 3. Определение критериев эффективности развития вариативных форм дошкольного образования в регионе.
		МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Забава» г. Белгород				
		МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированног о вида г. Нового Оскола Белгородской области»				
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» г. Белгород				
		МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида № 53» г. Белгород				
		МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида № 47» г. Белгород				
		МАДОУ «Детский сад общеразвивающег о вида № 42 «Березка» » г.				

		Белгород				
		МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевка Белгородской области»				
		МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 г. Алексеевка Белгородской области»				
		МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 г. Алексеевка Белгородской области»				
		МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 г. Алексеевка Белгородской области»				
		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Салют» г.				

		Белгорода				
		МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10 г. Алексеевка Белгородской области»				
		МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Ягодка» г. Губкин Белгородской области				
		МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» г. Губкин Белгородской области				
		МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Звездочка» г. Старый Оскол Белгородской области				
		МБДОУ «Детский сад № 71 «Почемучка» г. Старый Оскол Белгородской				

		области				
		МДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской области				
39		МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33» г. Белгород	Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	2015-2018		1. Создание модели гендерно-ориентированного сопровождения познавательного развития детей дошкольного возраста; 2. Разработка технического и методического инструментария по осуществлению гендерного воспитания и развития дошкольников.
40		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Борисовка Белгородской области	Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации	Репринцева Г.А., Серых Л.В.	2015-2016	1. Апробация моделей внедрения педагогики М. Монтессори в муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных организациях; 2. Разработка рекомендаций по развитию моделей внедрения педагогики М. Монтессори в муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных организациях на муниципальном и региональном уровнях.
		МДОУ «Детский сад № 3 г. Алексеевка Белгородской области»				
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Капелька»				

		Красненского района Белгородской области				
		МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области				
		МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» г. Валуйки Белгородской области				
		МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» п. Красная Яруга Белгородской области				
		МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»				
		МБДОУ «Детский сад общеразвивающего				

		о вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»				
		МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 69 «Ладушки» г. Старый Оскол Белгородской области				
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Светлячок» г. Старый Оскол Белгородской области				
		МДОУ «Детский сад № 1 комбинированног о вида» п. Вейделевка Белгородской области				
		МДОУ «Детский сад комбинированног о вида № 14 «Золотой ключик» г.				

		Белгород				
		МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Белгород				
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Белгород				
		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» г. Губкин Белгородской области				
41		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 75» г. Белгород	Формирование гендерной идентичности у старших дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО	2015-2017		1. Стабилизация системы гендерного воспитания в ДОУ; 2. Разработка новых подходов по формированию у дошкольников представлений о гендерной идентичности; 3. Трансляция опыта в систему образования региона.
Итого:		СПО: 0 ОУ: 0 ДОУ: 38 УДОД: 0				
Экономика образовательного учреждения						
42	Экономика образовательного учреждения	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с				Совершенствование структуры управления, обеспечивающей

		углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол				качественные изменения всех сторон жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, диссеминация опыта в условиях сетевого взаимодействия.
Итого:		СПО: 0 ОУ: 1 ДОУ: 0 УДОД: 0				
Сопровождение внедрения ФГОС						
43	Сопровождение внедрения ФГОС	МБОУ «Лицей № 10» г. Белгород	Обеспечение преемственности между уровнями начального и среднего образования в условиях реализации ФГОС общего образования	2015-2020		Создание программы преемственности между уровнями общего образования в условиях реализации ФГОС.
44		МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгород	Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	2015-2018		1. Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся. 2. Создание интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.
45		МОУ «Майская гимназия Белгородского	Использование информационных технологий в	2015-2017	Ревина Т.Ю.	1. Апробация и внедрение модели использования ИТ в процессе формирования УУД

	района Белгородской области»	процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла			средствами предметов гуманитарного цикла; 2. Создание условий для реализации педагогом возможностей использования ИТ в процессе преподавания гуманитарных дисциплин с целью максимально эффективного формирования УУД.
	МАОУ «Гимназия № 6» г. Губкина Белгородской области				
	МБОУ «Средняя общеобразователь ная школа № 4» г. Новый Оскол Белгородской области				
	МБОУ «Ровеньская средняя общеобразователь ная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»				
	МБОУ «Новоалександро вская средняя общеобразователь ная школа с углубленным изучением отдельных				

		предметов Ровеньского района Белгородской области»				
Итого:		СПО: 0 ОУ: 7 ДОУ: 0 УДОД: 0				
Педагогические технологии						
46	Педагогические технологии	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгород	Организация туристской деятельности на уроках физической культуры как средство формирования физических, прикладных и коммуникативных навыков	2015		Разработка и апробация программы по формированию прикладных туристических умений учащихся 5-7 классов на уроках физической культуры
47		МОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснояржского района Белгородской области	Организация обучения русскому языку школьников, испытывающих трудности в его освоении, как предпосылка успешной социальной адаптации	2015-2017	Ревина Т.Ю.	1. Разработка, апробация и внедрение системы обучения русскому языку школьников, испытывающих трудности в его освоении, с целью обеспечения социальной адаптации; 2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, задействованными в работе инновационной площадки.
		МОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная				

		ная школа № 1» Краснояржского района Белгородской области				
48		МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области	Реализация системно- деятельностного подхода посредством применения смешанного обучения	2015-2020	Корнилова Е.А.	Создание модели управления развитием моделей реализации смешанного обучения
49		МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Юность» г. Белгород	Построение вариативной модели сетевого взаимодействия в образовательном пространстве города в процессе реализации проектной деятельности	2015-2016	Колупаева Т.А.	1. Построение модели сетевого взаимодействия с использованием методов проектов; 2. Создание системы координации деятельности с различными структурами с целью создания единого воспитательного пространства в рамках сетевого взаимодействия.
50		МОУ «Нижнепенская средняя общеобразователь ная школа» Ракитянского района Белгородской области	Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе обновления гуманитарного образования		Курбатова Ю.В.	1. Создание модели внедрения современных исследовательских технологий в преподавание дисциплин гуманитарного цикла 2. Разработка теоритических аспектов использования исследовательских технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью формирования исследовательской
	МОУ «Средняя общеобразователь					

		ная школа № 1» г. Валуйки Белгородской области				компетенции обучающихся и педагогов
		МОУ «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»				
51		МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области	Формирование системы православного духовно-нравственного воспитания путем применения в детском саду интерактивных средств обучения	2015-2020	Корнилова Е.А.	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в детском саду на основе применения интерактивных методов обучения
Итого:		СПО: 0 ОУ: 7 ДОУ: 1 УДОД: 1				
Профессиональное самоопределение старшеклассников						

52	Профессиональное самоопределение старшеклассников	ГБУДОД «Белгородский областной дворец творчества» г. Белгород	Создание модели социально-профессионального самоопределения одаренных обучающихся организаций дополнительного образования Белгородской области	2015-2017		Создание модели социально-профессионального самоопределения одаренных обучающихся дополнительного образования белгородской области как условие личной самореализации и успешной социализации
Итого:		СПО: 0 ОУ: 0 ДОУ: 0 УДОД: 1				
Методика подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий						
53	Методика подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгород	Использование возможностей внутришкольной модели повышения квалификации педагогов для развития ИКТ-компетентности учителя	2014-2018 гг.		1. Организация внутришкольной модели повышения квалификации педагогов и создание коллекции ЭОР; 2. Выпуск методических рекомендаций педагогов школы с обобщением опыта по теме инновационной деятельности
Итого:		СПО: 0 ОУ: 1 ДОУ: 0 УДОД: 0				
Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных						

организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций						
54	Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций	МОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	Формирование гражданского самосознания и духовно-нравственных качеств личности обучающихся в условиях инновационного развития образовательного учреждения	2014-2017 гг.	Пересыпкина А.В.	Развитие форм социального партнерства для решения задач по формированию гражданского самосознания и духовно-нравственных качеств личности обучающихся в условиях инновационного развития образовательного учреждения.
55		МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»	Внедрение модели адаптации и интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс общеобразовательного учреждения	2015-2016		Разработка методики адаптации и интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс образовательной организации.
56		МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области	Сельская школа как социокультурный комплекс по реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в условиях интеграции системы образования	2015-2017		Создание модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающая высокое качество образования, развитие УУД и ключевых компетенций обучающихся.
Итого:		СПО: 0 ОУ: 3				

		ДОУ: 0 УДОД: 0				
Совершенствование качества подготовки специалистов в средних специальных учебных заведениях						
57	Совершенствование качества подготовки специалистов в средних специальных учебных заведениях	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Создание центра психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса (на базе педагогического колледжа)	2015-2017		Создание в педагогическом колледже здоровьесберегающей среды, обеспечивающей повышение уровня психического и физического здоровья преподавателей и студентов колледжа.
58		ОГАОУ СПО «Борисовский агромеханический техникум» Борисовского района Белгородской области	Апробация моделей организации педагогической стажировки наставников в рамках реализации программ дуального обучения профессиональных организаций Белгородской области	2015-2017		Формирование системы организации педагогических стажировок в рамках реализации программ дуального обучения.
59		ОГАОУ СПО «Губкинский горно-политехнический колледж» Губкинского района Белгородской области	Внедрение механизмов управления профессиональной образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий	2015-20	Шаповалова Л.Т.	Разработка комплексной информационной системы обучения в рамках единого информационного пространства
60		ОГАОУ СПО «Новооскольский сельское хозяйство»	Апробация модели повышения квалификации	2015-2020	Шаповалова Л.Т.	Создание системы повышения квалификации педагогических работников СПО на основе

		нный колледж» Новооскольского района Белгородской области	педагогических работников профессиональной образовательной организации на производственных площадках сельскохозяйственны х предприятий Белгородской области			взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями области
61		ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» Шебекинского района Белгородской области	Внедрение стандартов высокотехнологично го производства в образовательный процесс профессиональной образовательной организации (на примере подготовки кадров на базе «БЗС «Монокрастал»)	2015-2018	Шаповалова Л.Т.	Разработка эмпирических положений, раскрывающих связь современных методов и форм обучения с формированием готовности будущих специалистов и рабочих к профессиональной деятельности; (новая практика организации образовательного процесса)
Итого:		СПО: 5 ОУ: 0 ДОУ: 0 УДОД: 0				

