

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №61 «Семицветик»

**Конспект организации режимного момента
в старшей группе №12 «Незабудка»
(подготовка к НОД по изобразительной
деятельности (рисование))**

Подготовил:
воспитатель
Хожайнова
Елена Ивановна

Старый Оскол
2015

Цель: формировать у детей языковые умения и речевые навыки общения на английском языке, способствовать развитию интереса к изучению английского языка.

Оборудование: столы, стулья, альбомные листы для рисования белого цвета, цветные карандаши, стаканы под цветные карандаши, мольберт.

Планируемые результаты: в ходе изучения английского языка, а также применения английской лексики в организации непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, в подготовке к НОД, в играх, у детей обогащается словарный запас иноязычной речи, что послужит хорошей основой для дальнейшего развития и взаимодействия с окружающим миром. Дети запоминают, произносят и понимают английские фразы, слова, стихи и песни, могут вести короткий диалог на английском языке.

Ход подготовки к НОД:

(Дети сидят на ковре, рядом находится помощник воспитателя, воспитатель обращается к детям с фразами и ведёт с ними диалог).

- Children, you like to draw? *(Дети, вы любите рисовать?)*

- Yes! *(Да)*

- Let's draw together! *(Давайте вместе порисуем!)*

- Ok!

- Ребята, для рисования нам необходима белая бумага - white paper и цветные карандаши - colored pencils.

- Сейчас Ксюша, Рома, Артём и Милана мне помогут. – Come hear, please, children. *(Идите ко мне, пожалуйста, дети).* – Ксюша и Милана - take white paper, please *(Возьмите белую бумагу),* Рома и Артем - take colored pencils *(Возьмите цветные карандаши).*

(Дети раздают материал на столы).

- Ребята, пока дети готовят нам материал к рисованию, давайте с вами разомнемся и вспомним какие команды, вы знаете по-английски. *(Воспитатель произносит по-английски слова, дети узнают, называют по-русски и выполняют соответствующие движения: fly – летать, run - бежать, swim - плавать, jump - прыгать, dance - танцевать, sleep – спать).*

- Ok! Good, thank you, children! *(Хорошо, спасибо вам, дети!).* - А теперь - sit down please, children. *(Дети садятся за столы).*

- Дети, какие цвета мы с вами будем использовать. - What is color? *(Какой это цвет?)*

(Воспитатель поочередно показывает цветные карандаши, дети называют цвета – синий - blue , зеленый - green, красный - red, черный - black, желтый - yellow, коричневый - brown)

- А теперь сосчитаем, сколько цветных карандашей в стаканчике. Возьмите карандаши из стаканчиков и вместе посчитаем.

(Воспитатель совместно с детьми считают цветные карандаши: один - one, два - two, три - three, четыре - four, пять - five, шесть - six).

- Ok! Very good!

- Итак, у нас все готово, и чтобы приступить к рисованию, необходимо выполнить гимнастику для пальчиков. Приготовьте ваши руки и вспомните песенку «Daddy finger, daddy finger, where are you?...» *(Дети поют песенку и выполняют соответствующие движения пальцами)*

Daddy finger, daddy finger, where are you?

Here I am, here I am. How are you?

Mommy finger, Mommy finger, where are you?

Here I am, here I am. How are you?

Brother finger, Brother finger, where are you?

Here I am, here I am. How are you?

Sister finger, Sister finger, where are you?

Here I am, here I am. How are you?

Baby finger, Baby finger, where are you?

Here I am, here I am. How are you?

- Ok! Very well! Наши пальчики нашлись, подружились и у них всё хорошо!

- А теперь мы можем с вами приступить к рисованию.