

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Формирование у младших школьников  
элементарных навыков общения  
на иностранном языке  
в процессе внеурочной деятельности**

План реализации деятельности инновационной площадки

## Этапы работы

Этапы работы	Прогнозируемые результаты
<p><b>I. Организационный</b> (декабрь 2014 года - июль 2015 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность региональной инновационной площадки.</li> <li>2. Формирование системы работы по изучению английского языка в рамках образовательной деятельности в режимных моментах МБДОУ ДС №61 «Семицветик»</li> </ol>
<p><b>II. Практико-ориентированный</b> (август 2015 года – август 2017 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост уровня владения элементарными навыками общения на английском языке среди детей дошкольного возраста МБДОУ ДС №61.</li> <li>2. Увеличение количества педагогов, работающих в инновационном режиме по данному направлению.</li> <li>3. Увеличение количества групп, оснащенных в соответствии с современными требованиями.</li> <li>4. Увеличение количества просветительских мероприятий, популяризирующих английский язык и англоязычную культуру.</li> <li>5. Рост уровня удовлетворенности родителей результатами деятельности инновационной площадки.</li> <li>6. Увеличение доли результатов конкурсов для детей дошкольного возраста в стимулирующей части оплаты труда педагогов.</li> </ol>
<p><b>III. Аналитический</b> (сентябрь-ноябрь 2017 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост доли педагогов и руководителей МБДОУ ДС №61, участвующих в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, и т.п. международного, федерального, регионального, муниципального уровня по направлению деятельности РИП.</li> <li>2. Рост количества публикаций педагогов и руководителей МБДОУ ДС №61 по проблеме «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «Детский сад – начальная школа».</li> <li>3. Обобщение актуального педагогического опыта по проблеме раннего изучения иностранного языка на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>4. Рост количества призовых мест, занятых воспитанниками детского сада, в творческих и научно-исследовательских конкурсах, конференциях, связанных с изучением иностранных языков и иноязычных культур.</li> <li>5. Рост уровня владения элементарными навыками общения на английском языке среди детей дошкольного возраста МБДОУ ДС №61.</li> <li>6. Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику модели раннего обучения иностранному языку в системе «Детский сад – начальная школа».</li> </ol>

## Календарный план реализации деятельности инновационной площадки

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание работы	Сроки	Место проведения	Имеющиеся ресурсы	Ответственные	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
<b>Организационный этап</b>							
1.	Разработка реализации программы региональной инновационной площадки по направлению «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности» на уровне ДОУ в режимных моментах, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей	- изучение литературы, опыта других организаций по теме исследования; - организация деятельности рабочей группы по разработке программы инновационной площадки	декабрь 2014 года	МБДОУ ДС №61	- библиотечно-информационный центр; - результаты деятельности по реализации программы экспериментальной деятельности «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «Детский сад – начальная школа»; - педагог дополнительного образовательного образования (английский язык) Левитина О.А.	Петровская А.В., старший воспитатель	<b>Программа реализации</b> региональной инновационной площадки
2.	Проведение заседания педагогического совета «Об организации работы МБДОУ по направлению «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности» в рамках региональной инновационной площадки»	- проведение анализа работы МБДОУ по созданию программы экспериментальной деятельности «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»; - рассмотрение и корректировка проекта программы региональной инновационной площадки	январь 2015 года	МБДОУ ДС №61	- проблемно-ориентированный анализ состояния педагогического процесса в области раннего изучения иностранного языка в МБДОУ ДС №61 и МАОУ «СОШ №24 с УИОП»; - проект программы региональной инновационной площадки	Петровская А.В., старший воспитатель	Решение педагогического совета

3	Проведение входной диагностики элементарных навыков общения на английском языке, для детей старших и подготовительных групп	Мониторинг по программе региональной инновационной площадки «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»	В соответствии с программой мониторинга	МБДОУ ДС №61	Банк диагностических методик	ПДО (английский язык) Левитина О.А.	Аналитическая справка
Практико-ориентированный этап							
4	Проведение постоянно действующего семинара для учителей иностранного языка школы и МБДОУ «Совершенствование модели формирования элементарных навыков общения на иностранном языке младших школьников в процессе внеурочной деятельности и дошкольников в режимные моменты».	- изучение методических рекомендаций; - анализ промежуточных результатов, полученных в ходе реализации программы инновационной деятельности; - определение путей преодоления возникающих проблем	Октябрь 2015, далее - 1 раз в полугодие	МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБДОУ ДС №61	- библиотечно-информационный центр; - практические наработки педагогов	Моногорова С.Н., зам. директора по УВР, Петровская А.В., старший воспитатель	Материалы семинара, информация на сайте школы и МБДОУ
5	Изучение условий обучения и особенностей методических приемов педагога дополнительного образования МБДОУ ДС №61 «Семицветик» по раннему обучению дошкольников иностранному языку	Посещение занятий по иностранному языку в МБДОУ ДС №61 «Семицветик» в старшей и подготовительной группах	Август-сентябрь 2015 года, затем один раз в четверть	МБДОУ ДС №61 «Семицветик»	Учителя иностранного языка МАОУ СОШ №24	Петровская А.В., старший воспитатель	Анализ посещенных мероприятий
6	Создание и пополнение банка данных инновационного педагогического опыта педагогов, полученного в ходе организации деятельности по раннему изучению иностранного языка	Своевременное обновление информации	февраль 2015 года, затем один раз в полугодие	МБДОУ ДС №61	Методический кабинет	Старший воспитатель Петровская А.В.	Банк данных
7	Участие в проведении заседания межшкольного методического совета «О результатах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование у младших школьни-	- отчет о реализации запланированных программных мероприятий; - корректировка плана деятельности (при необходимости)	сентябрь 2015 года	МБДОУ ДС №61	- план деятельности по реализации программы РИП; - данные диагностики; - аналитические справки	Петровская А.В., старший воспитатель	Протокол заседания методического объединения

	ков элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»						
8	Участие в проведении родительских собраний в МБДОУ ДС №61 «Семицветик» по вопросу раннего обучения воспитанников иностранному языку	- информирование родителей о результатах деятельности инновационной площадки; - изучение предпочтений родителей по организации обучения иностранному языку в школе	март 2015 года, далее ежегодно в марте	МБДОУ ДС №61 «Семицветик»	ПДО по английскому языку	Петровская А.В., старший воспитатель	Анализ посещенных мероприятий
9	Мастер-класс для педагогов школы и ДОУ, включенных в процесс раннего преподавания иностранного языка «Соблюдение преемственности в организации раннего обучения иностранному языку в ДОУ и в первом классе общеобразовательной школы»	Подготовка и проведение мастер-класса	ноябрь 2015 года	МБДОУ ДС №61	- библиотечно-информационный центр; - практические наработки ПДО по английскому языку и воспитателей	Левитина О.А., ПДО (английский язык)	Материалы мастер-класса, информация на сайте МБДОУ
10	Распространение опыта, полученного в результате деятельности инновационной площадки	Участие в муниципальной и региональной ярмарках инновационных педагогических идей, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, конкурсах	По факту проведения	По факту проведения	Практические наработки педагогов: статьи, методические рекомендации, конкурсные работы, разработки занятий, мастер-классов и т.п.	Петровская А.В., старший воспитатель	Авторские методические разработки, публикации по направлению деятельности инновационной площадки, рекламные буклеты
11	Организация деятельности по обобщению опыта работы педагогов, накопленного в рамках деятельности инновационной площадки по проблеме раннего изучения иностранного языка	Обобщение опыта работы педагогического коллектива и МБДОУ, полученного в ходе деятельности инновационной площадки	Март 2016 года, март 2017 года	МБДОУ ДС №61	Актуальный педагогический опыт участников инновационной деятельности	Петровская А.В., старший воспитатель	Обобщенный на муниципальном и региональном уровнях опыт работы педагогических и руководящих работников
12	Информирование участников образовательного процесса о реализации программы инновационной площадки	Размещение информации на информационных стендах, сайте школы, публикации в СМИ	Постоянно	МБДОУ ДС №61	Практические наработки педагогов, результаты инновационной деятельности	Петровская А.В., старший воспитатель, Овод С.Ф., оператор	Информация
13	Проведение совещания при заведующем МБДОУ «О резуль-	- отчет о реализации запланированных про-	Октябрь 2016	МБДОУ ДС №61	- план деятельности по реализации	Петровская А.В., старший	Протокол совещания

	татах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»	граммных мероприятий; - корректировка плана деятельности (при необходимости)	года, октябрь 2017 года		программы РИП; - данные диагностики; - аналитические справки	воспитатель	
14	Творческая мастерская для педагогов дополнительного образования ДОУ «Технологии и методика формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе режимных моментов»	Подготовка и проведение творческой мастерской	октябрь 2015 года	МБДОУ ДС №61	- библиотечно-информационный центр; - практические наработки ПДО по английскому языку и воспитателей	Петровская А.В., старший воспитатель, Левитина О.А., ПДО (английский язык)	Материалы творческой мастерской, информация на сайте МБДОУ
15	Заседание педагогического совета «Влияние раннего изучения иностранного языка на интеллектуальное развитие ребенка»	- диагностика интеллектуального развития обучающихся, включенных в процесс раннего изучения иностранного языка; - анализ интеллектуального развития обучающихся, включенных в процесс раннего изучения иностранного языка Мастер-класс «Использование пальчиковых игр для формирования навыков общения на английском языке»	март 2016 года	МБДОУ ДС №61	- банк диагностических методик; - практические наработки педагогов	Петровская А.В., старший воспитатель, Левитина О.А., ПДО (английский язык) МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Материалы мастер-класса, протокол педсовета
16	Проведение заседания методического объединения МБДОУ «О результатах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»	- отчет о реализации запланированных программных мероприятий; - корректировка плана деятельности (при необходимости) Доклад из опыта работы «Творческая деятельность с использованием английского языка в процессе	май 2016 года	МБДОУ ДС №61	- план деятельности по реализации программы РИП; - данные диагностики; - аналитические справки	Петровская А.В., старший воспитатель Хожайнова Е.И., воспитатель группы №12 МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Протокол заседания методического объединения

		взаимодействия воспитателя и дошкольников» Видеосюжет «Путешествие по сказкам»					
17	Организация недели «Путешествуйте с нами по странам английского языка»	Подготовка мероприятий недели «Путешествуйте с нами - путешествуйте сами» для обучающихся 1-2 классов школы и групп ДОУ	февраль 2016 года	МБДОУ ДС №61 МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	практические наработки педагогов.	Петровская А.В., старший воспитатель Педагога МБДОУ ДС №61 «Семицветик» Моногорова С.Н., зам. директора по УВР, учителя английского языка.	Материалы мероприятий, информация на сайте МБДОУ ДС №61.
18	Итоговое мероприятие недели — спортивно-музыкальный праздник «Защитникам Отечества слава!»	Подготовка и проведение итогового мероприятия	февраль 2016 года	МБДОУ ДС №61 МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	- аналитическая справка, - практические наработки ПДО (английский язык), инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей и воспитателей	Петровская А.В., старший воспитатель Педагога МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Материалы, информация на сайте МБДОУ ДС №61
19	Практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования (английский язык) дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа «Особенности организации образовательной работы по раннему обучению иностранному языку дошкольников и младших школьников как условие формирования элементарных навыков общения на иностранном языке»	Подготовка и проведение семинара Доклады из опыта работы педагогов	апрель 2016 года	МБДОУ ДС №61	- дошкольный библиотечно-информационный центр; - практические наработки учителей	Петровская А.В., старший воспитатель Педагога МБДОУ ДС №61 «Семицветик»	Материалы семинара, информация на сайте МБДОУ ДС №61
20	Проведение заседания методического объединения при заведующем «О результатах реализации программы региональной инновационной площадки	- отчет о реализации запланированных программных мероприятий - анализ итогов реализации инновационной	июль 2016 года	МБДОУ ДС №61	- данные диагностики; - аналитические справки, - материалы из опыта работы	Петровская А.В., Воспитатели групп, Левитина О.А., ПДО (англий-	Протокол заседания методического объединения

	«Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»	площадки				ский язык) МБДОУ ДС №61 «Семи- цветик»	
21	Калейдоскоп практического опыта «Формирование у дошкольников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе образовательной деятельности в режимных моментах»	Подготовка и проведение мероприятий «калейдоскопа» для воспитанников МБДОУ	февраль 2017	МБДОУ ДС №61	- дошкольный библиотечно-информационный центр; - практические наработки педагогов	Петровская А.В., Воспитатели групп, Левитина О.А., ПДО (английский язык)	Материалы мероприятий, информация на сайте МБДОУ ДС №61
22	Практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования (английский язык) дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа «Особенности организации образовательной работы по раннему обучению иностранному языку дошкольников и младших школьников как условие формирования элементарных навыков общения на иностранном языке»	Подготовка и проведение семинара Доклады из опыта работы педагогов	апрель 2017 года	МБДОУ ДС №61	- дошкольный библиотечно-информационный центр; - практические наработки педагогов - материалы из опыта работы	Петровская А.В., старший воспитатель Педагога МБДОУ ДС №61 «Семицветик»	Материалы семинара, информация на сайте МБДОУ ДС №61
23	Круглый стол «О результатах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»	Подготовка и проведение «круглого стола» - анализ итогов реализации инновационной площадки	октябрь 2017 года	МБДОУ ДС №61	- данные диагностики; - аналитические справки, - материалы из опыта работы	Петровская А.В., Воспитатели групп, Левитина О.А., ПДО (английский язык)	Материалы заседания круглого стола, информация на сайте МБДОУ ДС №61
24	Итоговый отчет по результатам реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности»	- отчет о реализации запланированных мероприятий - анализ итогов реализации инновационной площадки	ноябрь 2017 года	МБДОУ ДС №61	- данные диагностики; - аналитические справки, - материалы из опыта работы	Петровская А.В., Воспитатели групп, Левитина О.А., ПДО (английский язык)	Итоговый отчет



**Методы, применяемые в деятельности инновационной площадки:** измерение, наблюдение, сопоставление, сравнение, анализ, экспертная оценка, обобщение, распространение

**Необходимые условия проведения работ:**

- кадровые: наличие педагога дополнительного образования по английскому языку с высшей квалификационной категорией и воспитателей групп с высшей и первой квалификационной категорией;
- материально-технические и учебно-методические: наличие кабинета, 12 групп, в которых организованы центры познания; наличие информационно-библиотечного Центра, «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1-м классе начальной школы» (автор Н.Д. Епанчинцева), методического пособия педагога дополнительного образования по английскому языку Левиной О.А. «Конспекты занятий по страноведению для детей старшего дошкольного возраста», г. Белгород, ИПЦ «Политерра», 2009 год и других учебно-методических пособий по раннему изучению иностранному языку;
- временные: наличие сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №24 с УИОП».

**Средства контроля и обеспечения достоверности  
результатов деятельности**

Педагогическая диагностика: анкетирование, опрос, тестирование.

Мониторинг качества деятельности региональной инновационной площадки на внутреннем и внешнем уровнях.

Рассмотрение результатов реализации на заседаниях педагогического и методического советов общеобразовательного учреждения, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях школьных и межшкольных методических объединений.

## Библиографический список

1. Амонашвили Ш. А. Раннее начало обучения: поиск новых путей: «за» и «против» // Иностранные языки в школе. - 1988. - №5.
2. Биболетова, М. З. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса / М. З. Биболетова [и др.]. – М. : Изд-во «Титул», 2007. – 111 с.
3. Бим И. Л. Что мешает повышению результативности обучения иностранным языкам? [Текст] / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 4. – С. 2–6.
4. Верещагина И.Н., Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. М., 1998г.
5. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр. соч. Т. 4. М., 1984.
6. Горлова Н.А. Состояние методики раннего обучения ИЯ на пороге третьего тысячелетия// Иностранные языки в школе.-2000.-№5.- С.11
7. Грибанова К.И. Обучение письменной речи на начальном этапе// Иностранные языки в школе.-1999.-№2.- С.18-19
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология: Учеб. пособие / И. А. Зимняя. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997.
9. Зимняя И. А. Педагог как субъект педагогической деятельности: Учеб. пособие / И. А. Зимняя. – Ростов н/Дону: Феникс, 1997.
10. Зимняя И.А. Психология обучения иностранному языку в школе. М., Просвещение, 1991г.
11. Колесникова О.А. Ролевые игры в обучении иностранным языкам. Иностранные языки в школе, № 4, 1989г.
12. Комков И.Ф. О некоторых методах начального обучения иностранным языкам в школе, Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения БССР, Минск, 1963г.
13. Красильникова В.С., Чайников Т.Н. Лингвострановедческий подход в определении содержания обучения английскому языку дошкольников и младших школьников// Иностранные языки в школе.-1993.-№1.- С.11-13
14. Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения ИЯ// Иностранные языки в школе.-1985.-№5.- С.10-12
15. Леонтьев А. А. Раннее обучение ИЯ: что нас всех объединяет // Русский язык за рубежом. - 1986. -№5. - С. 50-53.
16. Логунова С.В., Мильруд Р.П. Последовательность предъявления речевого материала на грамматической основе учащимся начальных классов// Иностранные языки в школе.-1996.-№4.- С.4- 9
17. Мильруд Р.П. Организация ролевой игры на уроке. Иностранные языки в школе, № 3, 1987г.
18. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра// Иностранные языки в школе.-1987.-№6.- С.20-26
19. Негневицкая Е.И., Шахнарович А.М. Язык и дети. М., Наука, 1981г.
20. Никитенко З.Н. Технология обучения лексике в курсе английского языка для детей 6-ти лет в первом классе средней школы// Иностранные языки в школе.-1991.-№4.- С.52-60
21. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Children. – Москва, 1994.- 270с.
22. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. М., Просвещение, 1984г.

23. Сумин В.М. Речевые ситуации на уроках иностранного языка. Иностранные языки в школе, № 6, 1993г.
24. Федотова И.М. Обучение транскрипции на начальном этапе обучения// Иностранные языки в школе.-1998.- №1.- С.28-30
25. Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978г.
26. Якиманская, И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. - М., 1996.