



Волшебный мир сенсорной комнаты МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

СОСТАВИТЕЛИ:

ГЕНЗЕ Н.И., ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ;

ЗАХАРОВА О.Д., МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ;

ПЕТРОВСКАЯ А.В. СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНАЯ
ПРЕДПОСЫЛКА ЧУВСТВЕННОГО
ПОЗНАНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ, ОРИЕНТАЦИЯ В РЕАЛЬНОМ
МИРЕ, ТО ЕСТЬ ПРЕДПОСЫЛКА
ВСЕСТОРОННЕГО И ГАРМОНИЧНОГО
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА. ВОЛШЕБСТВО
«ЖИВОЙ СКАЗКИ» СОЗДАЕТ
РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ И
ОЩУЩЕНИЕ ПОЛНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ.



Сенсорная комната в детском саду –
волшебный мир сенсорных стимулов

*Вот волшебный кабинет
И чего тут только нет:
Фиброскопы и песок,
И Рапунцель волосок
Эбру-краски на воде,
Волшебство у нас везде.*

Занятия в сенсорной комнате направлены на:

- ▶ Создание положительного эмоционального состояния.
- ▶ Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- ▶ Формирования восприятия цвета, звука, ритма.
- ▶ Развитие общей и мелкой моторики, коррекцию двигательных нарушений.
- ▶ Развитие позитивного общения детей и взаимодействие друг с другом.
- ▶ Развитие памяти, речи, воображения, оригинальности мышления.



Оборудование сенсорной комнаты

Релаксационный блок:

- ▶ мягкие покрытия,
- ▶ пуфы,
- ▶ приборы создающие рассеянный свет,
- ▶ музыка

Активационный блок

- ▶ Оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами,
- ▶ Сенсорные наборы для рук и ног,
- ▶ Интерактивное оборудование

Оборудование сенсорной комнаты

Световой стол для рисования песком

РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ СПОСОБСТВУЕТ РАСКРЫТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СНЯТИЮ НАПРЯЖЕНИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ОБОГАЩЕНИЮ, УЧИТ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ. ВО ВРЕМЯ РИСОВАНИЯ ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, СЕНСОРНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ЧУТКИМ.

Здесь рисуют на песке точки, эллипсы, тире, солнце и цветок из сказки:

пальцем, струйкой кружим в пляске.

Чтоб картины рисовать, научись песком играть!



Оборудование сенсорной комнаты

Воздушно-пузырьковая колонна

сочетает себе как внешний эффект, так и множество полезных функций – это зрительная стимуляция и релаксация, стимуляция тактильных ощущений (держась за трубку можно ощутить приятную легкую вибрацию)

*Рыбки в домике живут,
И у них красивый пруд.
Красный, синий, голубой,
С пузырьками и водой.
Вверх плывем и сразу-вниз,
Рассмотри и удивись!*



Оборудование сенсорной комнаты

Пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь».

Пучок из светопрозрачных волокон – это водопад огромного числа тонких волокон, на концах которых то загораются, то гаснут звездочки. Изменяющийся цвет по всей длине волокна привлекает внимание и обладает успокаивающим эффектом. Их можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, придумывать удивительные истории. Играя с волокнами, трогая их, ребенок приобретает новый опыт.

*Вот мерцает прядь волос,
Кто сюда её принес?
В сказке девочка жила,
И косу свою плела.
Ах, Рапунцель, как сияет –
Детки с радостью играют!*





«РАДУЖНЫЙ ДОЖДЬ»

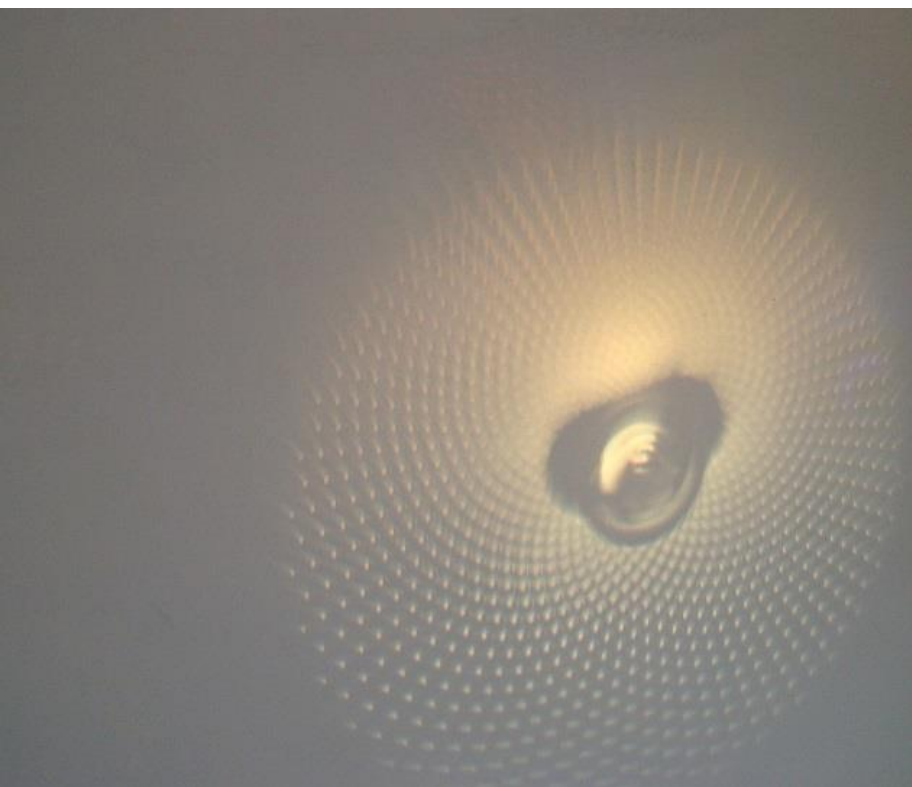
стимулирует тактильные ощущения, способствует восприятию пространства своего тела в этом пространстве, цвета, имеет расслабляющий эффект. Шелковые ленты напоминают струи разноцветного дождя.

*Цвета переливаются как радуга прекрасная.
К детишкам прикасается материя атласная.
Войдешь под дождик ленточный,
Вздохнешь и помечтаешь:
Как здорово под радугой, как в облаке летаешь!*

Оборудование сенсорной комнаты

Световой проектор «Жар-птица»

Свет от прожектора заполняет все пространство комнаты, завораживает, успокаивает плавным течением, игрой света и цвета, усиливает зрительные ощущения.



*В кабинете дискотека
Свет зажегся и погас.
Лента света – что же
это?
Свети нам «Павлиний
глаз»,
Он бежит по потолку
И сияет на бегу!*

Оборудование сенсорной комнаты

ТАКТИЛЬНЫЕ ЛАДОШКИ

Выполняя увлекательные игровые задания, дети развивают тонкую пальчиковую моторику, память, внимание и наблюдательность, расширяют словарный запас качеств, признаков и свойств. Во время коллективных игр ребенок осваивает важные коммуникативные навыки: работу в команде, общение с другими игроками, игру по правилам.



*Я найду ладошку друга
И наощупь, наугад
Трогать я поверхность буду
Много, много раз подряд.
Гладкая, шершавая,
С узелками, нежная –
Я найду ей пару – очень я
прилежная!*

Оборудование сенсорной комнаты

Массажная дорожка стимулирует рост ребенка, сенсомоторное и умственное развитие; способствует контролю действий. Нервные окончания стопы получают различные сигналы, а в результате получается тренировка нервно-мышечной системы. Все это происходит в игре, благодаря чему ребенок испытывает положительные эмоции.



*Ножки идут по массажным следам
Отдых я ножкам немножечко дам.
Топ – бугорочек, разминка стопы,
Здесь отдохнуть помогают следы!*

Оборудование сенсорной комнаты

Пуфик-кресло «Груша» с пенополистирольными гранулами – идеальная опора для сидения с расслаблением мышц спины. Эффект легкого точечного массажа, сухого тепла.

*Пуфик мягкий- я присяду,
Утону в нем глубоко.
Мои мысли улетают...
Улетели далеко.
Я расслаблюсь ненадолго,
Отдохнет спина и глаз,
Рефлексировать удобно,
Я приду сюда не раз!*



Оборудование сенсорной комнаты

Стол для аква-анимации

нетрадиционная техника рисования дает толчок к развитию детского интеллекта, воображения, фантазии, умения мыслить не стандартно.

Звезды, полосы у зебры

Рисовать все можно с ЭБРУ.

Капля краски и вода

И картина и игра!





Наш психолог учит нас быстро расслабляться.
А предметы в кабинете учат – удивляться.
В сказку взрослые попали вместе с ними дети
Кабинет сенсорный наш –
Лучше всех на свете!