

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### Как правильно хвалить и поощрять ребёнка

Составитель: педагог-психолог Гензе Н.И.

Кто из нас не любит, когда его хвалят или поощряют? Мгновенно повышается самооценка, появляются силы, вдохновение и желание доказать, что похвала действительно заслуженна. А на ребенка похвала действует в три раза сильнее, поэтому, уважаемые родители, смело применяйте в воспитании своих чад этот волшебный инструмент.

#### *Правила похвалы*

- 1. Хвалите ребёнка за конкретные действия.** Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что он именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо. Например, если хвалите за то, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая». Избегайте фраз вроде: «Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращённая к маленькому ребёнку похвала должна быть адекватна ситуации. ***Важно хвалить действие, а не личность.*** Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень не просто – нарисовать птичку».
- 2. Награда, одобрение и похвала возвышают ребенка и ориентируют его на хорошее поведение, дают ему осознание того, что делать людям приятно – значит и самому испытывать радость.** Поэтому ребенок, хотя бы раз почувствовавший удовольствие от поощрения, свяжет его с конкретным поступком, который ему предшествовал, и обязательно захочет повторить его.
- 3. Вербальное, словесное подкрепление, исходящее от взрослого, является для маленьких детей более сильным, чем материальное,** т.к. они очень чувствительны к тому, как взрослый их оценивает. Детская радость, удовольствие, развлечение должны предоставляться детям не в качестве награды за хорошие поступки, а в естественном порядке удовлетворения потребностей. То, что ребенку необходимо, нужно дать ему при всех условиях, независимо от его заслуг, а то, что для него не нужно или вредно, нельзя давать ему в виде награды.
- 4. Подкрепляйте похвалу невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем.** Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не похвалили его, только чтобы «отвязаться». К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать ребёнка не менее восьми раз в день.
- 5. Не надо обещать ребёнку, что из него вырастет великий художник, танцор, певец, спортсмен.** Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не оправдались. Но это не значит, что нужно говорить ему: «Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей».
- 6. Не сравнивайте ребёнка с другими!** Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать своё дитя с другими, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят так же. Когда хвалите ребёнка, не надо указывать, что он

сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нём чувство превосходства.

**7. Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы теряется.** И этим вы рискуете, что через некоторое время ребёнок будет ожидать поощрения чуть ли не за каждое своё действие. А в случае, если не дождётся, будет в недоумении и растерянности.

**8. Старайтесь различать в похвале, что ребёнку удаётся с лёгкостью, а что с трудом.** Сильно не акцентируйте внимание на природных данных (силе, гибкости и т.д.) Напротив, обращайтесь внимание на достижения ребёнка, которые даются ему без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдаётся.

**9. Избегайте слово «хороший» в отношении детского поведения** - оно мало информативно для ребенка; ребенку непонятно что значит быть «хорошим»? Гораздо лучше дать информацию, которая будет однозначно понятна. Не говорите: «Вот хорошая девочка!» - лучше скажите: «Спасибо, что помогла убрать». Слова «Ты молодец, что помог подружке застегнуть сандалии» раскрывают реальную картину, за что похвалили. Такая похвала нагляднее и понятнее.

**10. Никогда не нужно объявлять вперед какие-либо премии или награды.** Так, стимулирование родителями интереса ребенка к определенным занятиям (рисование, чтение, музыка, спорт) подарками и наградами может привести к обратному результату. Внутренние мотивы (научиться чему-то, совершенствоваться в навыках) ослабевают и отходят на второй план ради внешнего – получить подарок.

**11. Если вы уже похвалили ребёнка за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.**

**12. Поощрения должны исполняться.** Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.

**Похвала для ребенка** – важный сигнал и обратная связь в воспитании. Слыша одобрительные слова, малыш понимает, что он что-то делает хорошо, и у него появляется стимул продолжать в том же духе или еще лучше. Без этого воспитательного чудо-средства невозможно стремление ребенка к доброму и светлому в жизни.

